

КАЛЕНДАРЬ
90 лет со дня
рождения авиатора
"Цусимы"

Силыч Новиков (1877—1944) принадлежал к поколению революционеров. Ему пришлось испытать все трудности и лишения жизни в годы революции и гражданской войны. Новиков-Прибой был талантливым писателем, журналистом, редактором, организатором флота. Огромную роль сыграл в развитии авиации в знаменитых событиях революции. Уже в 1918 году второй Тихоокеанский экспедиционный корпус на Дальний Восток возглавлялся как создатель и руководитель против царизма. Новиков-Прибой был талантливым писателем, журналистом, редактором, организатором флота. Огромную роль сыграл в развитии авиации в знаменитых событиях революции. Уже в 1918 году второй Тихоокеанский экспедиционный корпус на Дальний Восток возглавлялся как создатель и руководитель против царизма. Новиков-Прибой был талантливым писателем, журналистом, редактором, организатором флота. Огромную роль сыграл в развитии авиации в знаменитых событиях революции. Уже в 1918 году второй Тихоокеанский экспедиционный корпус на Дальний Восток возглавлялся как создатель и руководитель против царизма.



ЗА КОММУНИЗМ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ПАРТНОМА КПСС, ОМК ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ 26 (395)

Среда, 29 марта 1967 года

Год издания 4-й

Цена 2 коп.

Годовщина XXIII съезда КПСС

С 29 марта по 8 апреля 1966 года в Москве, во Дворце съездов проходил XXIII съезд КПСС, который явился большим событием в жизни нашей страны, в международном коммунистическом движении. Съезд выработал политическую линию партии на ближайшие годы, определил основные направления внутренней и внешней политики Советского государства.

В Резолюции по Отчетному докладу ЦК КПСС, с которым выступил Л. И. Брежнев, Директива по пятилетнему плану развития народного хозяйства на 1966—1970 годы намечен новый мощный подъем экономики, науки и культуры нашей Родины.

Съезд принял постановление о частичных изменениях в Уставе партии, единодушно избрал руководящие органы партии. В решениях съезда дан глубокий анализ жгучих проблем современности, изложен курс партии на создание наиболее благоприятных условий для строительства коммунизма, укрепление могущества социалистической системы и всемерную поддержку борьбы народов за свое освобождение, на упрочение мира и предотвращение новой мировой войны, на утверждение ленинских принципов мирного сосуществования государств с различным общественным строем.

Решения съезда успешно превращаются в жизнь. Страна завершила первый год пятилетки. По предварительным расчетам объем промышленного производства за год возрос более чем на 8,3 процента вместо 6,7 предусмотренных планом. Трудящиеся деревни вырастили и собрали небывалый еще в истории урожай. Дает первые результаты новая хозяйственная реформа. Пройдет немного времени, и страна торжественно отметит пятидесятилетие Великого Октября. XXIII съезд КПСС призвал советский народ ознаменовать этот славный юбилей новыми успехами в коммунистическом строительстве.

Трудящиеся делом отвечают на призыв партии. В стране нарастает трудовой и политический подъем. На предприятиях, стройках, в колхозах и совхозах, учреждениях, институтах разгорается пламя социалистического соревнования. Новыми успехами в труде, достижениями в развитии экономики, науки и культуры встречает славное пятидесятилетие Страна Советов.

В сессиях ДОСААФ и ДСО «Труд» молодежь города овладевает техническими специальностями, сдает нормы на значок «Готов к защите Родины». Многие будущие воины, успешно сдав нормы на значок «Готов к защите Родины», овладели двумя техническими специальностями.

На снимке: идут занятия стрелкового кружка.

Фото Н. Печенова.

К 50-летию Советской власти

Механико-сборочный цех Центральных экспериментальных мастерских. Недавно здесь закончился монтаж карусельного станка диаметром планшайбы пять метров.

Юрий Александрович Солдатов, старший инженер-механик, вспоминает:

— Вызвал меня начальник ЦЭМа М. А. Либерман и говорит: «Принимайте руководство монтажом станка. Срок вам — семь недель». И дальше, вводя нас в курс дела, Юрий Александрович объясняет: в Чехословакии в г. Бланско находится всемирно известный завод фирмы «ЧКД». Туда мы послали свой заказ на изготовление карусельного станка и получили его в 1966 году. По условиям договора, без представителей фирмы монтаж начать нельзя. 2 февраля приехал шеф-механик Роберт Шведа, а чуть позже Клемент Краткий.

Юрий Александрович знакомит с бригадой слесарей-ремонтников. В сборке стан-

РАБОТА ВЫПОЛНЕНА ДОСРОЧНО

ка участвовало шесть человек. Это В. Егоров, А. Фролов, Г. Труштин, И. Майоров, В. Куфтин, В. Баурин и два электромонтажника — В. Бушуев и М. Власов. Возле станка собралась почти вся бригада, чувствуется, страсти еще не улеглись. Рабочие о чем-то оживленно беседуют.

Разговор начинается Виктор Егоров. Рассказывает интересно. Понемногу все утихает и еще раз внимательно слушают его о том, что уже пережито, сделано и «сидит» у каждого в сердце. Начну по порядку, сказал Виктор. Перед нами встал вопрос, как доставить узлы станка к цеху. Кто-то предложил смастерить огромные сани. И так, ящик за ящиком, с помощью трактора мы перевезли все узлы станка. Ну, а потом на катках подвезли к месту монтажа. Собирали такой станок впервые, продолжает Виктор. «Командовал парадом» Роберт Шведа, опытный, энергичный специалист. Мы хорошо понимали друг друга.

Когда все шло отлично, он улыбаясь говорил: «Добре, добре». Работа приносила нам огромное удовольствие, не замечали, как бежало время. Да мы с ним и не считались. Старались его обогнать.

Помогал нам в работе автомобильный кран. Работал на нем А. Быстров. — Смотришь на огромные узлы станка и представляешь за работой крановщика. Жилые руки твердо лежат на рычагах управления. От напряжения испарина покрывает лицо, вся фигура слегка поддалась вперед, он следит за тем, куда ложится груз. И только одобрительный взмах руки говорит о том, что все в порядке.

— Спасибо нашему крановщику! Здорово поработал! — очень тепло сказал о нем Виктор (как бы в подтверждение возникших мыслей).

Эту левую стойку мы ставили целый день. Трудно было. Стрелу пришлось поставить в дальний угол цеха, чтоб был побольше угол по-

ворота. Стойку поднимали аккуратно, бережно, как зикак 16 тонн. Напряженность работы увеличивалась и тем, что в цехе работа не прекращалась. А основание и стол для планшайбы ставили в воскресенье. Думали быстро упрямимся, но не тут-то было. Работой настолько увлеклись, что не хотелось прерывать пока не довели до конца. Покидали цех усталые, но довольные. Правую стойку мы уже ставили всего несколько часов, сказалось опыту, улыбается Виктор. Дальше работа пошла быстрее. Монтаж закончили на неделю раньше срока. Электромонтажом руководил Клемент Краткий.

Схема электрическая, сложная, должна работать надежно. Виктора Бушуева нашли быстро. «Да что рассказывать, — такими словами встретил наш вопрос Бушуев. — Уже все позади». А сам привычным шагом направляется к шкафу управления. Открывает. От простоты всевозможных проволочек рубит в глазах. Пытаемся сосчитать. «Не старайтесь, их тут 800. А всего — более двух тысяч. Это мозг, нервы, сердце станка. Работа тонкая, можно сказать, ювелирная. Надо было аккуратно каждый проводник присоединить к клемме. Об ошибке не могло быть и мысли».

Рабочие разошлись. Мы и Виктор Егоров еще стоим у станка и любуемся им. Красавец-великан, он чем-то напоминает огромный корабль, который ждет своего капитана, чтобы отправиться в плавание. Мимо него невозможно пройти не задержав внимания.

Уже состоялись первые испытания, результаты отличные. Это еще один подарок юбилейному году коллектива Центральных экспериментальных мастерских.

И. РЯБОВА.

В Совете Министров РСФСР

В Совете Министров РСФСР состоялось совещание руководителей министерств, ведомств РСФСР и председателей некоторых исполкомов областных Советов депутатов трудящихся, на котором был обсужден вопрос об организации выполнения постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС «О переводе рабочих и служащих предприятий, учреждений и организаций на пятидневную рабочую неделю с двумя выходными днями».

В настоящее время на режимах пятидневной недели в Российской Федерации работает более одного миллиона трудящихся. Участники совещания отмечали, что накопленный опыт наглядно убеждает в большой экономической и социальной значимости пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: повышается производительность труда, более полно используется оборудование, открываются большие возможности для лучшей организации от-

дыха и культурно-бытового обслуживания трудящихся.

Особое внимание обращалось на необходимость проведения серьезной подготовительной работы по переводу рабочих и служащих на пятидневку. Переход на новые условия работы должен проводиться таким образом, чтобы не только обеспечить безусловное выполнение всех плановых технико-экономических показателей работы предприятий, но и найти возможности для повышения эффективности использования основных производственных фондов, увеличения выпуска продукции, особенно тех товаров народного потребления, спрос на которые удовлетворяется еще не полностью.

На совещании подчеркивалось, что к работе по подготовке к переводу рабочих и служащих на пятидневную рабочую неделю с двумя выходными днями следует широко привлекать коллективы предприятий, учреждений, организаций.

Большие задачи встают перед местными Советами депутатов трудящихся. Исполкомам местных Советов предстоит многое сделать по организации работы предприятий торговли и общественного питания, службы быта, учреждений культуры и здравоохранения, детских дошкольных учреждений, городского транспорта.

С речью на совещании выступил член Политбюро ЦК КПСС, Председатель Совета Министров РСФСР Г. И. Воронов.

Встреча с ветераном ленинской партии

На днях молодежь Лаборатории высоких энергий встретила с ветераном гражданской и Великой Отечественной войн, членом ленинской партии с 1919 года Порфирием Исааковичем Яцкевичем.

Будущие воины с интересом слушали увлекательный рассказ старейшего члена КПСС о годах гражданской войны, о том, как ему пришлось участвовать в походах Красной Армии против колчаковских и денниковских

отрядов, в захвате Воткинского и Игровского военных заводов, в ликвидации кулацких мятежей.

В заключение беседы Порфирий Исаакович рассказал об участии в Великой Отечественной войне, о небывалом героизме воинов Советской Армии на фронтах.

Встреча прошла в теплой, дружественной обстановке. Собравшиеся поблагодарили П. И. Яцкевича за интересный рассказ.

ЗВУЧИТ РАХМАНИНОВ

Уже второй раз педагоги нашей музыкальной школы выступают перед дубненцами. На этот раз концерт был посвящен творчеству С. В. Рахманинова. В программе были включены камерные произведения композитора.

Исполнители порадовали любителей музыки высокой культуры исполнением, мастерством, зрелостью, глубоким пониманием произведений. Рапсодия на тему «Паганини» для 2-х фортепиано (Р. Л. Мавроццо и Т. В. Минкина), «Элегическое трио» (Э. А. Шершукова — виолончель, А. Л. Кугарев — скрипка, Р. Л. Мавроццо — фортепиано), «Маргаритки» в обработке Крейсера (Н. Л. Оганесян), романсы в исполнении Р. А. Шершуковой и Е. В. Матюшиной — все очень понравилось слушателям.

Жаль только, что концерт был плохо рекламирован, тем более, что такие концерты становятся уже традиционными. Они радуют дубненских любителей музыки, которые надеются, что педагоги нашей музыкальной школы и впредь будут выступать на сцене Дома культуры.



Дружбы, дом № 27

А КАК У ВАС, ТОВАРИЩИ?

17 марта состоялось комсомольское собрание ЛВЭ. История этого собрания такова. На отчетно-выборном собрании комсомольцев ЛВЭ и на институтской конференции много говорилось о положении стажеров и учеников. Несколько раз заседало комсомольское бюро ЛВЭ по этому вопросу и, чтобы как-то начать разрешать этот важный вопрос в жизни комсомола, было принято решение о проведении собрания совместно с администрацией.

Декабрьская попытка проведения такого собрания не удалась: не собрался кворум. То ли бюро недостаточно четко проинформировало комсомольские группы в отделах, то ли... появились признаки болезни, называемой недисциплинированностью или пассивностью комсомольцев.

Нынешнее собрание подтвердило последнее. После доклада заместителя директора

ЛВЭ Н. Н. Семенюшкина о перспективах развития лаборатории, выступлений не было, если не считать замечания И. Ситника о необходимости притока молодых специалистов в ряды сотрудников лаборатории (замечания, на мой взгляд, дельного и своевременного).

Затем слово взял секретарь партбюро ЛВЭ А. А. Кузнецов, который обратил внимание присутствующих на пассивность, на недисциплинированность, проявившуюся, в частности, в плохой явке на собрании (из 112 присутствовало 53, 28 отсутствовало по уважительным и 31 по неизвестным причинам). Почти половина комсомольцев (!) отсутствовала. Единственным выступившим был А. Масляков, член комитета комсомола в ОИЯИ.

И. Н. Семенюшкин затронул очень важный вопрос, казалось, широко надо было бы об-

судить его, завесить, о многом поспорить, поговорить. Но разговора не получилось.

Секретарь комитета комсомола В. Лысяков вручил грамоты обкома комсомола наиболее активным комсомольцам.

На собрании был принят ряд очень хороших решений, которые охватывают многие стороны комсомольской жизни: возобновление работы «Комсомольского прожектора», борьба за экономию рабочего времени и т. д. Однако претворить их можно при максимальной активности комсомольцев. Исходя из того, как готовилось это собрание и как оно проходило, трудно надеяться на большой подъем активности комсомольцев. Но может так только в Лаборатории высоких энергий? А как у вас, товарищи?

Ш. САЙФУЛИН,
член комитета комсомола
в ОИЯИ.



Многим известна трудница отдела технического снабжения института Людмила Сергеевна Балацкая, старшая, серьезная и аккуратная в деловом ей деле. В 1961 году Людмила Сергеевна начала работать в отделе в должности доводчика, а сейчас уже заведующая отделом. Несмотря на личившуюся ответственность, Л. С. Балацкая успешно справляется со своими обязанностями.

ПИСЬМА ЧИТАТЕЛЕЙ

ПРАВИЛА НУЖНО СОБЛЮДАТЬ

В автобусах прикреплены правила для пассажиров, в одном из пунктов которых ясно, черным по белому, написано: «... проезд в промасленной и грязной спецодежде не разрешается».

Однако эти правила не соблюдаются самими же работниками автохозяйства, расположенного на территории Большой Волги. Систематически слесари и другие рабочие автохозяйства едут в автобусах в промасленной, грязной одежде, с грязными руками. Пассажиры, которые по роду своей службы носят чистую одежду, вынуждены пачкать ее.

Так случилось 21 марта в автобусе, шедшем в институтскую часть города в 17 часов 40 минут. Слесари автохозяйства ехали в автобусе, и когда я вышла из автобуса на остановке, другие пассажиры обратили мое внимание на пятна мазута, остав-

ленные на моем пальто: левый бок и рукава перепачканы. Несмотря на замечания кондуктору о том, что она обязана следить за тем, чтобы в грязной одежде пассажиры не входили в автобус, она сделала очень мягкое замечание слесарям, объяснив мне, что работники автохозяйства, а «работники» уже удобно устроились на сиденьях, на которые потом сядут люди в чистой одежде. Причем незамедлительно следовали оскорбления по моему адресу. Спрашивается, с какой целью мне взysкивать стоимость (10 рублей) моего нового, а тем более уже совсем испорченного пальто?

Нужно сказать, что не только я пострадала. Другая женщина, вошедшая в автобус на Черной речке в светлом пальто, вышла из него в светлом, но теперь с черными пятнами пальто.

Не знаю, виновны ли сами слесари, которые не соблюдают элементарные правила поведения в обществе, или вина в этом администрации автохозяйства, они работают (не создают условия для смены одежды), но, сомненно одно: эту проблему на практике надо прекратить, и кондукторы вместе с контролерами должны следить за соблюдением правил пользования автобусом.

З. ЛИЙВАН,
зав. методнабинетом горono.

Г. ЖДАНОВА,
учительница ШРМ № 3

ПРИ БОЛЬШОЙ АКТИВНОСТИ

22 марта прошло партийно-комсомольское собрание ЛВТА. Секретарь бюро ВЛКСМ Г. Емельяненко рассказал о работе членов бюро, о связи комсомольской организации с партийной и профсоюзной. Комсомольцы лаборатории поделовому, самостоятельно решают многие вопросы, например, шефской, культмассовой, спортивной работы. Активно участвовали в проведении выборной кампании.

Но активность комсомольцев падает, наблюдается некий спад участия молодежи в общественной работе. Причины этого и Емельяненко, и

выступавшие комсомольцы Бондаренко и Хошенко связывают с плохим решением бытовых вопросов комсомольцев (получением жилья, определением детей в детсады и т. д.)

Вопросы активности членов ВЛКСМ в общественной работе, положение учеников, молодых специалистов, вопросы участия комсомольцев в научно-производственной работе, в работе комиссий месткома, народной дружины, ДОСААФ обсуждались комсомольцами и коммунистами на собрании. Выступавших было много: Г. Стук, Ю. Семенов, М. Г. Мещеряков, В. Бондаренко, А.

Хошенко, В. Лысяков, В. И. Мороз, А. С. Кузнецов.

Секретарь комитета комсомола В. Лысяков вручил грамоты обкома ВЛКСМ З. Корольковой и В. Никитину за активное участие в работе комсомольской организации и два комсомольских билета на память вышедшим из рядов ВЛКСМ по возрасту.

В своем решении партийно-комсомольское собрание наметило задачи, которые будут способствовать еще большей активности комсомола в решении основных вопросов, стоящих перед лабораторией.

VII ХИМИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Недавно проходил городской тур седьмой химической олимпиады школьников. В нем приняли участие 83 учащихся 8—10 классов. Согласно положению о химической олимпиаде, в школах города были проведены школьные туры, в которых участвовало 390 школьников.

Хорошие знания химии на олимпиаде обнаружили учащиеся 8 классов школы № 1 (учительница В. П. Муравьевская), учащиеся 9 и 10 классов школы № 3 (учителя А. Я. Федосеева и А. А. Белов). Неплохо справились с заданиями олимпиады восьми-

классники и девятиклассники школы № 8 (учительница Т. Н. Антонова).

Лучшими были работы Ольги Постниковой (8 кл., шк. № 1), Алексея Васильева, Вячеслава Лебедева, Евгения Барбашова, Светланы Чаликовой, Владимира Жирнова (9 кл., шк. № 3), Ольги Астаховой (10 кл., шк. № 3). Эти ребята заняли первое место.

В числе учащихся, занявших второе и третье места, — Михаил Осетинский, Александр Воробьев (9 кл., шк. № 8), Людмила Мухаметшина, Владимир Иванцов

(9 кл., шк. № 5), Михаил Мещков (8 кл., шк. № 1), Александр Неганов (9 кл., шк. № 4), Александр Сергунин (10 кл., шк. № 2), Ирина Вагина, Татьяна Шоева, Юрий Мочалов (10 кл., шк. № 3), Александр Исаев (9 кл., шк. № 3).

Все они были награждены дипломами горono и книгами. Группе учащихся была объявлена благодарность за достигнутые успе-

ли на городской химической олимпиаде.

28 марта в Москве проводится областной тур олимпиады. Наш город представляет на олимпиаде будет Ольга Постникова, Ольга Астахова, Алексей Васильев и Вячеслав Лебедев.

Хочется пожелать нашим юным химикам успеха в трудном и почетном соревновании за звание победителя областной олимпиады.

З. ЛИЙВАН,
зав. методнабинетом горono.

КОНКУРС ЮНЫХ ФОТОЛЮБИТЕЛЕЙ

Под девизом «Люблю тебя, мой край родной!» объявлен конкурс юных фотолюбителей. Конкурс посвящается 50-летию Советской власти.

В конкурсе принимают участие юные фотолюбители, коллективы фотокружков, фотостудий школ, Дома пионеров, детских технических станций, детских секторов ДК и клубов.

На конкурсе принимаются фотоснимки, отвечающие по содержанию девизу «Люблю тебя, мой край родной!».

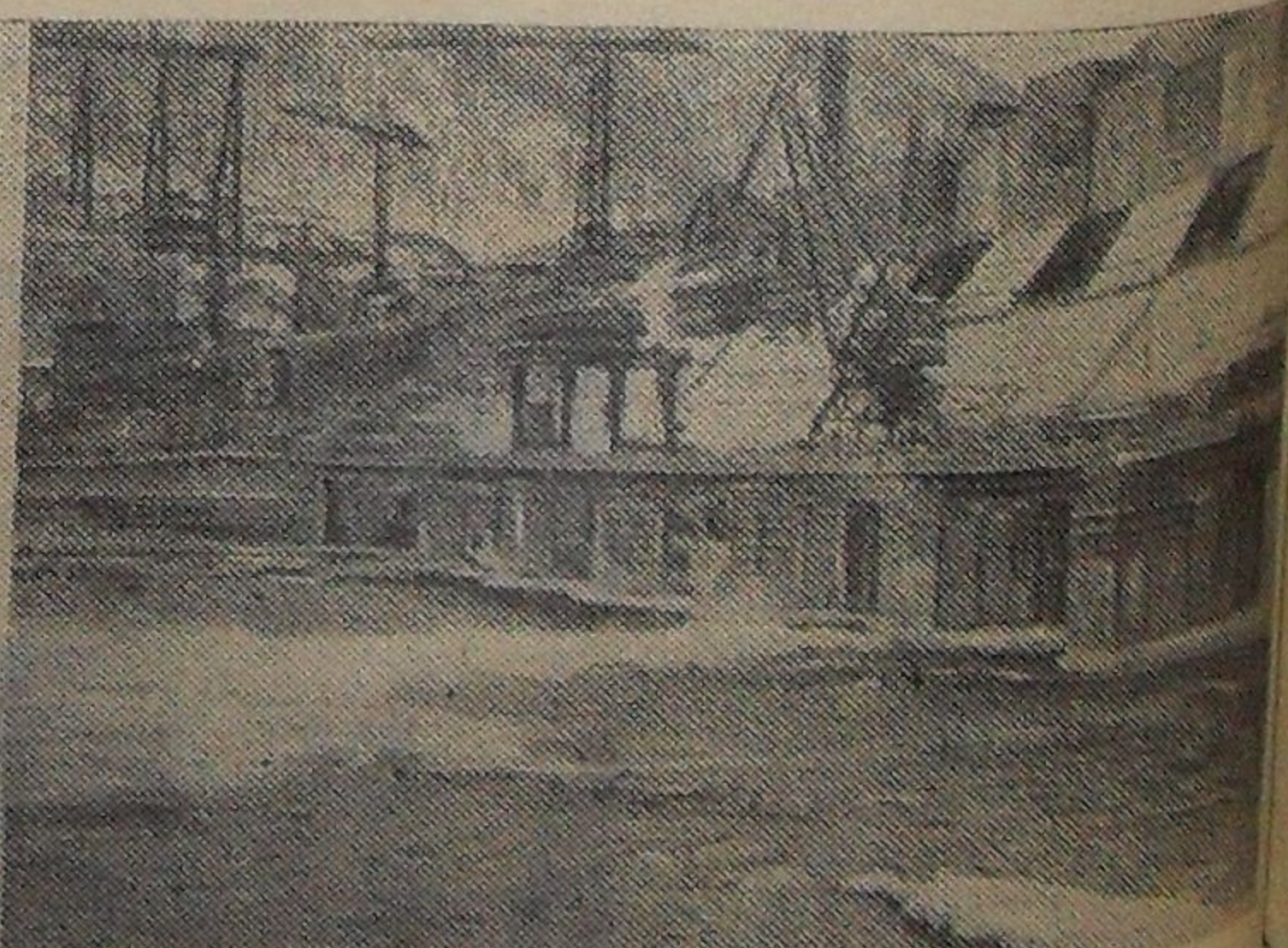
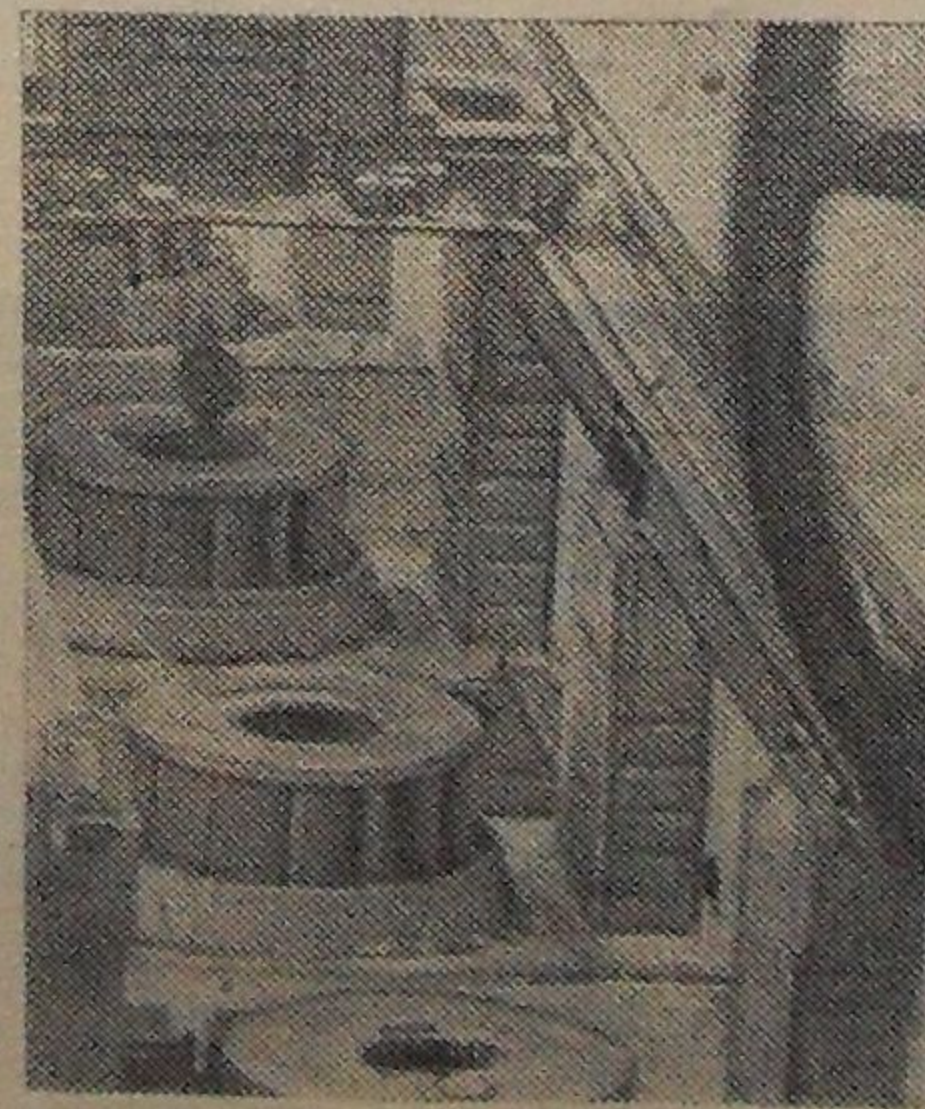
Конкурс проводится в три тура: 1 тур — школьный — с 1 марта по 25 мая, 2 тур — городской — с 25 мая по 25 августа, 3 тур — областной — с 15 сентября 1967 года.

Фотоснимки должны быть выполнены на глянцевой бумаге, сопровождены аннотацией (фамилия, имя автора, школа, класс, название снимка). К фотоснимку должны быть приложены негативы. Размер снимков по выбору — 13x18, 18x24, 24x30.

По итогам конкурса устанавливаются специальные премии и памятные подарки за лучшую композицию, за лучшую технику печати фотоснимков, за активное участие в фотоконкурсе.

Фотоснимки на городской смотр принимаются в Доме пионеров до 25 мая и второй этап — до 25 августа этого года.

ДОМ ПИОНЕРОВ.



Дивногорск. Строители Красноярской ГЭС прилагают все усилия для того, чтобы электростанция к 1-му юбилею Октября. На строительстве начались наполнение водохранилища. К моменту первых агрегатов в нем накопится 18 миллиардов кубометров енисейской воды. На снимке: вид на плотину ГЭС с нижнего бьефа. Слева — рабочие колеса турбин, доставленные на стройку Северным морским путем. Два из них будут установлены в этом году. Фото Ю. Бармина.

ПО РОДНОЙ СТРАНЕ

МЫСЛИТЕЛЬ-ГУМАНИСТ

Всемирно известным чешским педагогом, мыслителем-гуманистом Ян Амос Коменский (1592—1670) является основоположник современной педагогической науки. Убедительный последователь Яна Гуса, один из руководителей протестантской общины «Чешских братьев», изгнанный с родины после поражения Чехии 1620 года, Коменский всю жизнь боролся за то, «чтобы знание было доступно всем», чтобы на земле царил мир и не было войн. Многогранному учению Яна Амоса Коменского свойственны широкий демократизм, уважение к трудовому народу, любовь к родине и страстная вера в светлое будущее всего человечества.

Широк и разносторонен был круг научных интере-

сов, привлекавших внимание этого замечательного человека. Он изучал естествознание, интересовался физикой и техникой, философией, языкознанием и поэзией, но главным его призванием была педагогика. В известных всему миру трудах: «Предвестник всеобщей мудрости» (1637).

Он обосновал такую систему единой школы, ввел классно-урочную форму преподавания.

Большое влияние на процесс обучения оказали созданные Коменским учебники: «Открытая дверь к языкам» (1631), «Физика» (1633) и особенно «Мир чувственных вещей в картинках» (1658); Талантливый педагог решительно выступал против схоластическо-книжного обучения, указывая пути преобразования школ, чтобы они были «мастерскими мудрости и человечности».

Прогрессивные принципы учения Яна Амоса Коменского широко применяются советскими педагогами. Всем передовым людям близки и дороги его мысли о социальном прогрессе, о развитии науки и культуры, о мире во всем мире.

Наш календарь

«Материнская школа» (1632), «Великая дидактика» (1632—1638) и многих других он изложил основы дошкольного воспитания и обучения в школе.

Большое значение для дальнейшего развития педагогической науки имела впервые разработанная Коменским дидактика, которую он трактовал как теорию образования и обучения и как теорию воспита-

По следам наших выступлений

В ПОИСКАХ ДРОВ

В этой заметке поднимался вопрос об организации топливного склада, где бы можно было купить дрова для ванной.

Председатель исполкома Дубненского горсовета А. Н. Безобразов в ответе, присланном редакции, пишет:

В 1967 году в Дубне будет организован топливный склад. При организации склада будут учтены предложения по использованию отходов, образующихся на заводе железобетонных и деревянных конструкций.



Юные художники
Рис. Ю. Сокина.

НА ТЕМЫ О ВОСПИТАНИИ

ТОЛЬКО ЛИ МЕТОДОМ ТЕРПЕНИЯ?

Наука и техника за рубежом

СРОК МОНТАЖА — ОДНИ СУТКИ

Можно ли сконструировать купол высотой в 22 метра и площадью основания в три тысячи квадратных метров без металлического или какого-либо другого каркаса? Оказывается, можно, если создать такое сооружение по принципу надувной подушки.

Построенный недавно в городе Осака спортивный комплекс «Нода» является именно таким «надувным дворцом». Гигантский купол, скроенный из восьми тысяч квадратных метров куралона (синтетическая ткань, пропитанная особым составом), держится сам по себе, если под ним создать давление на одну десятую процента выше наружного. Эта тысячная доля атмосферы заменяет собой опору для арки высотой в 22 и шириной в 45 метров. Два насоса (один мощностью в 70 тысяч и другой — в 35 тысяч кубометров воздуха в час) легко надувают купол и поддерживают под ним нужное давление. Даже при технических неполадках (если выйдет из строя электричество, один из насосов имеет дизельный движок) здание оседает очень плавно и совершенно безопасно. Куралоновый купол не воспламеняется, способен выдерживать ураганные ветры скоростью до 20 метров в секунду, снежный покров до 25 сантиметров, 20-градусный мороз.

Помимо дешевизны, куралон привлек создателей спортивного комплекса «Нода» еще и потому, что в условиях японского климата катки приходится строить закрытыми, а плавательные бассейны для теплой половины года предпочтительно иметь открытыми. Надувной купол, который можно установить и снять в течение одного дня, позволит решить проблему сочетания на одной площадке того и другого.

ШКОЛА... даже когда она остается позади, мы все равно сталкиваемся с ней через ее учеников, которые, если не наши дети, то дети наших знакомых, или просто мальчишки и девчонки из нашего двора. Ученик — понятие такое же емкое, как в физике — молекула. В школе — множество миров, живущих по своим особым законам возраста и характера. И часто эти законы, непонятные нам, взрослым, приносят нам то приятные, то неприятные сюрпризы. Если неприятных «подарков» становится слишком много, возникает проблема «трудного» ученика.

«Трудный»...

что это такое?

«Трудные» — это не только те, кто взят на учет в детской комнате милиции, на кого заведено «дело».

Трудные — это не те, которых мы называем хулиганами, — это непростые, не совсем понятные характеры. К трудным учителя стараются найти свой особый, как говорят педагоги, индивидуальный подход. Это дети с трудным характером, нарушающие дисциплину в классе, как результат этого — неуспевающие.

Им, трудным, как никому другому, нужен отцовский и материнский глаз, от которого ничего не ускользнет, ничего не скроется. Его судьба во многом зависит от взрослых.

Так что же думают об этом самые близкие люди «трудного» — родители?

Говорят родители

— Если мой сын один из всего класса такой трудный, то пусть учителя и ищут к нему индивидуальный подход. — требовательно заявляет одна мать.

— У меня 6 классов образования, я не могу помочь дочери (третьекласснице!). А вот почему ее одноклассники больше не приходят, не помогают, или родительницы из комитета, или учительница?! — добивается отец.

— Как хочет, так пусть и делает. Не слушает он нас с матерью, а я что сделаю? — беспомощно разводит руками другой отец.

«Не нашли подхода» уже в двух школах к Вове Мартынову, ученику 7 «В» класса, который «просто так» избил ногами третьеклассника. «За что?» — «Не помню». Реакция отца в

присутствии сына: «Трудно поверить. Надо разобраться сначала...». И это после того, как все было выяснено дома и в милиции!

— Плюет он и на меня, и на мать, врет на каждом шагу... Деньги? Было. Давали на гостицы, к празднику! — рассуждает отец семиклассника. А сын в компании таких же «отметил» этот день в подвале за бутылкой вина.

Примеров можно привести много, по сути не в их количестве. Речь идет как раз о тех «трудных», которые доставляют много хлопот и огорчений и родителям, и учителям, и товарищам по классу. Откуда же они такие?.. «Мы не учим их плохому», — до пятого класса мальчик был, как мальчик: хорошо учился, не шалил... — пытаются объяснить одни. Другие возмущаются: «А учителя, школа не что? Я работаю, устаю, мне некогда. Я одеваю, кормлю его, а вы учите, воспитывайте, вам за это деньги платят...»

Главная причина

— отвечает школа — серьезные недостатки в семейном воспитании. Из 35 наиболее «трудных» учеников 22 живут в семьях, где отцы (в некоторых случаях и матери) пьют. Вот, например, Лукьянов (транспортный отдел) пьянствует, нетрезвым приходит в школу на разговор к учителям. Ни о какой системе воспитания, ни о каком хорошем мужском примере в семье Лукьянова не может быть и речи. Едва ли его сын Дима может рассчитывать на спокойную беседу с отцом. Чаще всего дело сводится к грубости и наказанию.

Редко бывают в школе родители Байковы (отец работает в ЛВЭ, мать — в орее), Шаранова (работает в столовой ЛВЭ) и Мартынов (Институт), дневники ребят проверяют редко, во всем положились только на школу.

Тяжелая картина воспитания в семье Кориюшкиных (отец работает в прачечной). Родители целиком заняты личным хозяйством, отец к тому же не расстается со спиртным. За детьми — а их трое — никакого надзора нет.

Совсем не занимается воспитанием сына Б. И. Горюнов (СМУ-5). В 1966 году он и его жена были строго предупреждены, что если немедленно не обратят особого внимания на единственного сына, он пропадет (в 1966 году третьеклассник Коли совершил 8 краж). И снова до сего дня воспитанием Коли занимается одна мать. Отец за-

нял только своей собственной персоной и не выходит из пьяного состояния.

Домашняя обстановка Раи Гурьевой, ученицы 4 «Б» класса, располагает к тому, чтобы девочка вела неправильный образ жизни: отец занят летом целиком садом, мать (работает в ОЖКХ) не контролирует поведение детей, сама для них примером не является.

Совершенно отвратительный образ жизни ведут Морозовы (мать работает в ОЖКХ, отец — в котельной). Народный суд Дубны рассматривал дело о лишении Морозовых родительских прав, но внял просьбам родителей, обещавших изменить домашнюю обстановку, следить за воспитанием детей. Теперь родители опять забыли о решении суда и снова «развлекаются».

Никакого надзора нет за сыном со стороны Муравицкой (работает в СМУ-5).

Методом терпения

Как исправляет школа недостатки семейного воспитания? Пожалуй, это можно назвать методом долгого терпения. Здесь и бесчисленные беседы «по душам», и обсуждение поведения на классном собрании, и отчеты родителей о воспитании детей, и специальные заседания родительских комитетов, классных и школьных, по вопросу воспитания в семье, и обсуждение пионеров на совете дружины, и практическая помощь отстающим в учебе, прикрепление к отстающим сильных, контроль за выполнением режима дня. Положение с «трудными» стало предметом обсуждения на расширенном партбюро, на открытии партийном собрании совместно с родительским комитетом школы.

«Трудными» занимается и городская комиссия по делам несовершеннолетних при исполкоме. Детская комната милиции тоже занимается «трудными», теми, кто пошел в жизни по скользкой, ставшей преступной, дороге.

«Трудным» отдаст много времени старый коммунист Ида Иосифовна Добрынина и другие члены родительских комитетов. Но вся эта работа заключается в бесчисленном множестве «душеуспокоительных» бесед на разном уровне, предупреждений и незначительных штрафов.

Результат, как правило, после всех этих «процедур» бывает непродолжительным и незначительным. Так не слишком ли односторонними эти меры воздействия? Не слишком ли они мягки в применении к родителям, ответственным за своих детей?

Нет проблемы детей...

Есть проблема родителей. Если бы не поразительное равнодушие родителей, не было бы и десятой доли всех нарушений, отклонений от нормы.

«Родители отвечают в первую очередь за своих детей», — говорит завуч В. С. Ревницкая, опытный учитель и умелый воспитатель.

«Именно родители ответственны за воспитание детей. Вопрос стоит о родителях, а не о детях, воспитывать надо родителей. Ответственность, партийные организации должны принимать самые строжайшие меры к родителям», — требует член родительского комитета школы А. А. Чумина.

«Дети и родители знают хорошо советские законы, знают свои права и требуют их соблюдения. А вот о своих обязанностях, своем долге и ответственности и речи нет», — мнение Г. Г. Левина, много лет работающего с мальчишками нелегких характеров.

Можно оценивать людей по-разному, делить их на добрых и злых, умных и глупых... Знаменитый хирург В. П. Филатов делил их еще на две категории: на тех, кто умеет брать на себя ответственность, и на тех, кто любит, чтобы за него отвечали другие. Безответственность — это не только черта характера, это микроб, который надо уничтожить.

И здесь все приходит к выводу, что уничтожить его можно только воздействуя и морально, и материально на родителей (отпуск в худшее время, лишение премияльных и т. д.). В этом должны помочь партийные и местные организации.

Все в ответе

Школа обращалась в большинстве случаев и на производство с просьбой помочь в воспитании детей сотрудников. Но, к сожалению, только в редких случаях в местностях и партийных организациях серьезно занимались этим вопросом.

Никакого воздействия не оказала до сих пор общественность СМУ-5 — на Горюнова и Муравицкую, орс — на Царькову, Байкову, Шаранову, прачечной — на Кориюшкина. Никакой реакции нет на сообщения школы о «трудных» Коневе, Коришине, Алексееве, Гордееве и других из котельной Института. Создается впечатление, что эти организации не считают своим дол-

(Окончание на 4 стр.)

ТОЛЬКО ЛИ МЕТОДОМ ТЕРПЕНИЯ?

(Окончание. Начало на 3 стр.)

гом уделять сколько-нибудь внимания повышению ответственности родителей за воспитание своих детей.

В конце первого полугодия этого учебного года парторганизация школы послала письменные сообщения о положении дел в школе в 13 парторганизаций — СМУ-5, ОГЭ, транспортный отдел, ЖБИИДК, орс, ОЖКХ, ЛЯП, ЛЯР и т. д. Никаких ответов школа не получила.

На партийное собрание в школу приглашались представители производственных подразделений и лабораторий ЛЯП, ОГЭ, ЖБИИДК, орс, ОЖКХ, транспортного отдела, СМУ-5, ЛВЭ и других. Пришли только три представителя. Разве это не го-

ворит об отношении к школе, к воспитанию детей в семье? Правда, в последнее время обсуждали партбюро ЛВЭ, ОЖКХ, готовились в ОГЭ и СМУ-5 вопрос о воспитании детей в семье, было партсовещание в Управлении.

Слово — комиссии

А вот результат работы комиссии родительского комитета школы, которая выяснила по организациям, какая же ведется работа по связи со школой. Комиссию интересовало: есть ли ответственный за связь со школой, в какой форме осуществляется эта связь, регулярно ли вывешиваются вести из школ, какая работа ведется с родителями плохо успевающих детей, какая работа ведется общественными организациями с сотрудниками по линии воспитания детей — отчеты родителей о воспитании своих детей, порицания родителям, дети которых плохо учатся или ведут себя, ведется ли какая-нибудь педагогическая пропаганда на предприятиях, организуется ли досуг детей, поездки в культурно-зрелищные учреждения.

Комиссия — Р. Т. Малайкевич, А. Ф. Писарев и Г. В. Рыков — провела беседы в ЛЯП,

ЛЯР, ЛВЭ, ОГЭ, котельной, Управлении, в орс. Выяснилось: функции ответственного за связь со школой взяли на себя партбюро. Местными занимаются лишь вопросами материального характера.

Во всех организациях есть ответственные за связь со школой, но свои функции они плохо представляют. Обычно связь ограничивалась материальной помощью школе. Вести из школ вывешиваются регулярно. И все. Никаких выводов по ним не делается. Педагогическая пропаганда также не ведется, коллективных обсуждений проблем воспитания детей или проблемы школы нет. Досуг детей не организуется.

Проблема неуспевающих решается беседами с родителями только по сигналам из школ, общественные обсуждения бывают редко.

Предложение: организовать постоянно действующий семинар для ответственных за связь школы с предприятиями по вопросам воспитания детей в семье, приглашать их в школу на родительский комитет, педсоветы. Это поможет выработать общую линию в работе с родителями, наметить пути и методы воздействия на неорганизованных де-

тей, быть в курсе школьных проблем и совместными усилиями влиять на родителей. Такой семинар тем более необходим, так как педагогическая пропаганда школами ведется плохо. Зачастую общественные организации не знают, как помочь родителям, на что обратить внимание, что подсказать, как следует поступать, как направить родительскую волю по правильному пути. Или наоборот, какой-то случай требует решительного вмешательства и строгих мер к родителям.

Только тогда можно говорить о настоящей помощи школе. Ведь не одни учителя в ответе за поколение юных.

☆☆☆

Юные граждане растут и одаренны становятся на одну ступеньку со взрослыми, принимают знамя у уходящего поколения. Это не просто слова — это закон жизни.

В семье растет маленький человек. Все в нем пока в руках родителей. И его характер, и его отношение к окружающему миру, и его поступки. Ребенок повторяет все, что делают родители. И именно родители в ответе перед всем нашим обществом за то, какими растут дети.

Л. УСТЕНКО.

К СВЕДЕНИЮ КНИГОЛЮБОВ

В 1959—1960 гг. издательство «Академия наук» подготовило к изданию полное собрание сочинений И. С. Тургенева в 28 тт. В это издание вошли художественные произведения и письма. В 15-томное издание — только художественные произведения. Подписка была неограниченной и подписались многие. За 6 лет вышло 12 томов, но тома не выкупаются. За этот период многие подписчики переехали, многие выбрали 1, 2 или больше томов и успокоились.

В результате чего множество книг, хорошо изданных, так и осталось на полках книжного магазина. Аналогичное положение и с собранием сочинений Горького в 18 тт., Чехова в 12 тт., Л. Толстого в 20 тт.

Мы обращаемся к подписчикам: все, кто получил только первые тома и последующие брать не будет, сдайте полученные обратно в книжные магазины № 1 и № 3, т. к. полностью комплектованные собрания сочинений могут быть проданы желающим.

В нашем городе очень много книголюбов, многие имеют свои библиотеки. Пожалуйста, проверьте еще раз свои книги и все, что вами прочитано и вам не нужно, книжный магазин № 1 купит в бухгалтерский отдел. По желанию владельца библиотеки, работники магазина могут отобрать книги на дому.

С. АФОНИНА, директор магазина.

Проверьте свое здоровье

Согласно положению, те, кто управляет автотранспортом, должны проходить медицинское переосвидетельствование через каждые 5 лет. Значительное большинство водителей проверили себя в медицинских комиссиях, и в связи с этим, при техническом осмотре справки медкомиссий о годности к управлению транспортом отделе ГАИ от всех водителей требовать не будет.

Однако, если возникнут сомнения в здоровье отдельных водителей, в годности их к управлению транспортом, за отделением ГАИ остается право рекомендовать им пройти медицинское переосвидетельствование.

Отделение ГАИ обращается к водителям, не прошедшим медицинского переосвидетельствования, с просьбой проверить состояние своего здоровья в медицинских комиссиях.

ГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ.

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ
ОБЪЕДИНЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Лаборатория теоретической физики
6 апреля, 12.00

ДАО ВОНГ ДЫКОМ — «Исследование по теории симметрии элементарных частиц» — на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук.
С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ОИЯИ.

Беседы врача для родителей

ПРАВИЛЬНАЯ ОСАНКА — КРАСОТА, ЗДОРОВЬЕ

Часто приходится слышать — хорошая осанка, плохая осанка. А что такое осанка? Это привычное положение тела как во время движения, так и в покое. Хорошая осанка — когда человек держится прямо, непринужденно, без излишнего напряжения; плечи слегка отведены назад и опущены, постановка головы прямая, грудь развернута, спина немного прогнута в пояснице, живот подтянут. Плохая, неправильная осанка — когда спина у человека согнута, сутулая, лопатки торчат, голова понуро опущена, живот выпячен, при исследовании позвоночника — он может быть искривлен.

При правильном положении тела обеспечиваются нормальные условия для работы внутренних органов, особенно сердца и легких. При правильной осанке повышается работоспособность, поскольку меньше усилий направлено на сохранение рабочей позы.

Неправильная осанка вредно влияет на здоровье, физическое развитие и работоспособность. Нередко возникает задержка роста, нарушение роста костей, мускулатуры, может развиваться малокровие. Плохая осанка отрицательно влияет и на работу сердца, легких, желудка и кишечника. Понижение деятельности внутренних органов приводит к застою крови в полости черепа, таза и брюшной полости. Возникают запор, головные боли, расстройство желудка, плохой аппетит. Организм ребенка слабеет, появляются вялость, пониженная активность, пониженная сопротивляемость организма к различным заболеваниям — простудным и инфекционным. Неправильная осанка чаще всего развивается у детей физически ослабленных, перенесших рахит, травму, при мышечном переутомлении и асимметрической нагрузке мышц спины. К неправильной осанке относятся сколиоз.

Сколиоз — это искривление позвоночника. Как он возникает? Основой скелета у человека является позвоночник, положение которого определяется натяжением мышц и окружающих его связок, если мышцы туловища развиты равномерно и тонус их одинаков, то корпус тела и голова занимают правильное положение — осанка нормальная. Но если под влиянием внешних условий большее развитие получает одна группа мышц, то под влиянием усиления их тяги развивается отклонение позвоночника от нормального положения, он искривляется и осанка нарушается. Это происходит при длительном ношении тяжести в одной руке, при неправильном положении тела во время работы, при сидении на парте, не соответствующей росту школьника. Особенно неблагоприятно влияет на формирование скелета и мышечной системы детей неправильная рабочая поза при длительном сидении.

Можно ли исправить плохую осанку? Да, можно и надо это делать как можно раньше, пока неправильность в осанке еще только начинает проявляться и нередко еще в дошкольном периоде.

Первое лекарство — это занятия физическими упражнениями, спортом в семье, в школе, в детских учреждениях. Физкультурой следует заниматься систематически, ежедневно делать утреннюю гимнастику. Полезно проделывать упражнения, стоя у стены с выпрямленным туловищем, ходить по бревну, лазить вверх и вниз по гимнастической лестнице, делать упражнения на кольцах. Хорошие результаты дают упражнения в переноске на голове мешочка, наполненного песком от 300 граммов до 1 кг. Положив мешок на голову, пройтись сперва кругом по комнате, потом двигаться, не задевая предметов, перешагивать через них и так по 10—15 минут 2—3 раза в день, до тех пор, пока не научишься принимать правильную осанку. Плавание, фигурное катание, занятия художественной гимнастикой хорошо помогают выработать хорошую, правильную осанку.

Другим важным условием для предупреждения и лечения плохой осанки является правильная посадка ребенка за столом, за партой. Надо приучиться сидеть прямо, не дожимать грудью на край стола, не горбиться, не наклонять низко голову. Расстояние от глаз до книги должно равняться 35 см, между туловищем

и краем стола должно остаться свободное пространство в 3-4 см. Ноги, согнутые в коленях, под прямым углом должны опираться на пол или подножку. Разница между высотой стола и высотой стула должна равняться 19—21 см. Мебель ребенка должна соответствовать его росту. Рекомендуются следующие размеры мебели, соответствующие возрасту ребенка в дошкольном возрасте. При росте ребенка в 95—99 см высота стола от пола должна быть 43 см при высоте сиденья стула — 24 см; при росте в 100—109 см высота стола — 47 см, стула — 27 см; при росте в 110—119 см высота стола — 51 см, высота стула — 30 см.

В школе основным оборудованием является парта. Существует более 200 различных моделей парт. Все они изготавливаются семи различных номеров, от 6 до 12. Парта каждого номера должна соответствовать определенному росту учащихся. К сожалению, в школах далеко не всегда выполняется это правило по разным причинам. Навыки правильного сидения за партой должны хорошо усвоиться, начиная с 1-го класса школы. Для сохранения правильной осанки полезно и удобно носить ранец, т. к. нагрузка от него падает равномерно на весь плечевой пояс. Большое значение в профилактике неправильной осанки имеет правильная организация режима дня, закалывание организма. Дети, имеющие искривление позвоночника или с подозрением на него, должны обследоваться у хирурга.

Таким образом, чтобы у ребенка была правильная осанка, нужно с раннего возраста приучать ребенка правильно сидеть за столом, затем за партой, ежедневно заниматься физкультурой, соблюдать режим дня, постоянно закалывать организм, давать ему усиленную физподготовку.

Безделье, лень, равнодушие, неразумное оберегание родителями детей от физической работы прежде всего плохо влияют на рост и развитие ребенка, способствуют развитию неправильной, вредной для здоровья осанки.

Физкультура, физический труд, в сочетании с режимом дня и полноценным питанием — вот залог здоровья, а следовательно и красоты, правильной осанки ребенка, будущего гражданина!

Н. ВЫРОЦАЕВА,
врач школы № 8.



Ноля Казаринов — один из сильнейших теннисистов города. Он имеет первый спортивный разряд, дважды завоевывал бок города среди юношей. Сейчас студент.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

СРЕДА, 29 МАРТА
11.00 — Телевизионные новости.
11.10 — Фестиваль детского творчества. Передача из Киева. На приз «Золотая шапка». Финальная встреча юных теннисистов. 13.10 — «Вахта на реке». Передача из Риги. 13.40 — Кинолекторий. «Райский фельс». Кинофильм. 15.55 — 16.00 — Передача о хоккее. Швейцария — Канада. Передача из Вены. В перерывах — Телевизионные новости. 18.20 — «Рассказы о перьях». Выступление писателя С. Смирнова. 19.00 — Передача о хоккее. СССР — ЧССР. Передача из Вены. В перерывах — Телевизионные новости. 21.20 — Театр телевизионной постановки Д. Ригчи — «Не пей на 21.40 — «Мир сегодня». 22.30 — Всесоюзный фестиваль самодельного искусства. «Поет стилизованный край». Передача из Тбилизи.

ЧЕТВЕРГ, 20 МАРТА
11.00 — Телевизионные новости.
11.15 — «Вахта на реке». Передача из Ташкента. 12.00 — На приз «Золотая шапка». Финал. 13.20 — Радный концерт. 16.45 — Прямая передача. 16.50 — «Маленький брат» Ильяча. Телевизионный очерк. Передача из Симферополя. 17.20 — «Музыкальный марафон». 17.30 — «Сельская ночь». 18.00 — Р. С. к «Смеющемуся человеку». Документальный телевизионный фильм (ГДР). 19.00 — Балет музыка Э. Грига «Саломея». Спектакль Ленинградского академического Малого театра оперы и балета. Передача из Ленинграда. В перерывах — «Мое признание». Телевизионный очерк и Телевизионные новости. 21.30 — «Секунда». Спортивное обозрение. 22.30 — Концерт молдавской народной музыки. Передача из Кишинева.

КИНО

29 марта
Новый художественный фильм «Одни неприятности» (Восток). Дети до 16 лет не допускаются. Начало сеансов в 18.30.

Редактор А. М. ЛЕОНТЬЕВ