



ЗА КОММУНИЗМ

ОРГАН ПАРТКОМА КПСС, ОМК ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ 48 (1672)

Пятница, 25 июня 1971 года

Год издания 14-й

Цена 2 коп.

Первая сессия городского Совета

22 июня состоялась первая сессия городского Совета депутатов трудящихся тринадцатого созыва.

Сессию открыл старейший депутат Феодосий Павлович Вознесенский. Он поздравил депутатов с избранием, пожелал творческих успехов в работе и призвал достойно оправдать доверие избирателей. Тов. Вознесенский подчеркнул огромное значение задач, стоящих перед Советами депутатов трудящихся в связи с решениями XXIV съезда КПСС и Постановлением ЦК КПСС об улучшении работы городских и районных Советов, о расширении их прав.

Председателем сессии был избран депутат по избирательному округу № 39 Ю. С. Попов, секретарь ГК КПСС, секретарем сессии — депутат по избирательному округу № 48 К. Н. Зеленская.

Сессия избрала мандатную комиссию, а затем после перерыва заслушала ее доклад, с которым выступил председатель комиссии депутат по избирательному округу № 153 В. В. Осокин.

Докладчик сообщил, что по данным избирательных комиссий 13 июня в выборах депутатов Дубненского городского Совета депутатов трудящихся приняло участие 99,97 процента от общего числа избирателей. За кандидатов в депутаты голосовало 99,64 процента от общего числа избирателей, участвовавших в голосовании. Против кандидатов в депутаты голосовало 0,36 процента от общего числа избирателей, участвовавших в голосовании.

В состав Дубненского городского Совета избрано 69 рабочих, 85 научных, инженерно-технических работников и служащих. Среди депутатов 84 мужчины и 70 женщин, 74 коммуниста, 80 беспартийных, в их числе 35 комсомольцев, 57 депутатов с высшим образованием, 62 — со средним и средне-техническим. 88 депутатов не являлись депутатами прошлого созыва.

Мандатная комиссия, признав полномочия всех избранных депутатов, считает, что избранный городской Совет депутатов трудящихся 13 созыва полномочен решать все вопросы, стоящие перед ним.

Сессия избрала новый состав исполкома.

Председателем и членом исполкома избран В. Ф. Охрименко, пер-

вым заместителем и членом исполкома — О. В. Любимов, заместителем и членом исполкома — Н. П. Викторова.

Членами исполкома избраны: А. А. Ананьев, Г. Г. Баша, В. М. Коклюшкин, С. Д. Плошник, В. А. Савин, М. П. Хмара, Л. А. Цыкунова, В. М. Шелепин, Г. Л. Рехтин.

Затем сессия образовала 14 постоянных комиссий городского Совета и утвердила их председателей. Утвердила решение исполкома (принятое в перерыве работы сессии) об образовании четырех комиссий при исполкоме: по делам несовершеннолетних, наблюдательной, административной и комиссии по контролю за соблюдением цен и правил торговли.

Затем были утверждены составы семи депутатских групп и их руководители.

Сессия назначила председателем Дубненского городского комитета народного контроля А. Я. Бритову, утвердила Дубненский городской комитет народного контроля в следующем составе:

Асанкин В. И. (СМУ-5), Кордюкова Е. А. (горбыткомбинат), Леонтьева А. М. (редакция газ. «За коммунизм»), Любимов О. В. (исполком горсовета), Новикова Л. А. (горбольница), Осокин В. В. (горком КПСС), Пляшкевич Н. А. (срс ОНЯИ), Савельев В. А. (ОНЯИ), Сардак В. Л. (горком комсомола), Судаков В. Н. (левобережье), Федоров В. И. (ОГЭ ОНЯИ), Чуприна И. Ф. (левобережье).

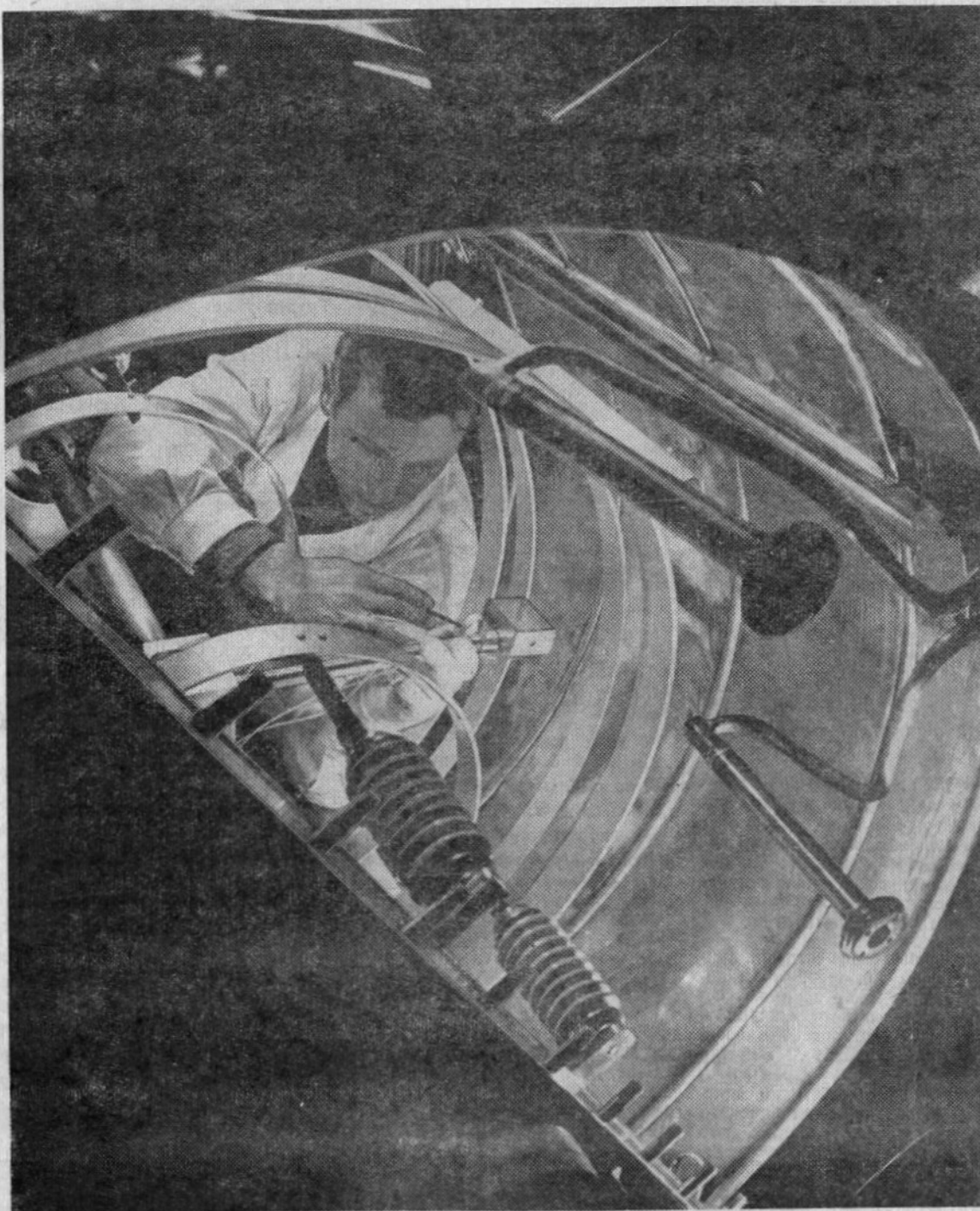
Сессия утвердила заведующих отделами исполкома.

В заключение работы сессии был заслушан доклад «О задачах Дубненского городского Совета депутатов трудящихся по выполнению решений XXIV съезда партии и Постановления ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему улучшению работы районных и городских Советов депутатов трудящихся», с которым выступил первый секретарь ГК КПСС, депутат Г. Л. Рехтин.

В обсуждении доклада приняли участие депутаты т.т. Казанский, Вейцман, Шибалева, Аниськов.

По докладу сессия приняла решение.

В работе сессии принял участие заместитель председателя исполкома Московского областного Совета А. С. Свиридов.



Отдел новых методов ускорения. Идет подготовка к очередному эксперименту. Старший техник В. И. Аверьянов устанавливает цилиндр Фарадея.

Фото Ю. Туманова.

В комитете народного контроля

В прошлую пятницу состоялось очередное заседание городского комитета народного контроля. На этом заседании был обсужден вопрос о результатах проверки состояния культуры производства и хранения материальных ценностей в СМУ-5, в строительной организации левобережья, на заводах ЖБДК и нестандартного оборудования. С сообщением по этому вопросу выступил зав. нештатным отделом по строительству при городском комитете народного контроля А. И. Ключев.

В своем постановлении городской комитет народного контроля обязал руководителей СМУ-5 (Родников А. И.), левобережья (Плошник Д. С.) и директора завода ЖБДК (Хмара М. П.) в срок до 10 июля 1971 года устранить все вскрытые недостатки и о принятых мерах сообщить в горком народного контроля с предоставлением мероприятий по обеспечению повышения культуры производства и бережному хранению материальных ценностей.

Комитет обязал вышеназванных руководителей повысить требовательность к начальникам строительных участков, прорабам, мастерам участков и цехов в вопро-

сах хранения, складирования материалов, повышения культуры производства.

За обеспечение должного контроля за складированием и хранением строительных материалов и низкий уровень культуры производства на строительных объектах СМУ-5 начальников участков Шеллякова Д. С., Бобровича В. И., прорабов Климовского Е. С., Ключева В. П., Михайлова А. Н., Шлебова В. С., мастеров Коробова Б. П., Копюгину А. Ф. — строго предупредить.

Комитет обязал группы и посты народного контроля СМУ-5 (председатель Гусиный И. М.), левобережья (пред. Труханов А. И.), завода ЖБДК (пред. Петрова Л. И.) повысить контроль за соблюдением правил складирования и хранения материалов и за обеспечением высокой культуры производства.

На этом заседании комитета были обсуждены результаты проверки заявления Апполоновой Г. Д., по которому принято решение.

Комитет утвердил план работы на III квартал 1971 года и статистический отчет.

27 июня — День советской молодежи

Советские юноши и девушки вместе со всем народом самоотверженно трудятся в промышленности, на транспорте, в сельском хозяйстве, социально-культурных учреждениях. Они активно участвуют в общественно-политической жизни страны, в управлении государством.

Молодые воины настойчиво овладевают новейшим оружием и военной техникой, надежно охраняют священные рубежи нашей Родины.

Коммунистическую партию и Советское правительство радуют замечательные идейные и нравственные качества молодых наследников дела Ленина.

Сегодня в поле зрения комсомольских организаций находится весь спектр задач, которые выдвигает жизнь: укрепление экономического могущества Родины, повышение эффективности производства, ускорение научно-технического прогресса. Молодежь там, где труднее.

Ленинский комсомол за прошедшее пятилетие

направил на комсомольские ударные стройки свыше трехсот тысяч молодых людей. С их помощью в степях и лесных даях возникли новые города, поселки, встали заводы и комбинаты.

Советская молодежь достойно встретила XXIV съезд Коммунистической партии. В дни работы XXIV съезда партии по инициативе молодых труженников Москвы, Ленинграда, Украины в стране развернулось боевое комсомольское соревнование «Пятилетке — ударный труд, мастерство и поиск молодых».

Всеми стремлениями и помыслами, самоотверженным трудом молодое поколение Страны Советов доказывает свою преданность коммунистическим идеалам. Верная традициям старшего поколения, советская молодежь вносит свой вклад в дело строительства коммунизма, крепит сотрудничество с прогрессивными силами всей земли, способствуя созданию единого фронта молодежи в борьбе за мир, против империализма.

ДИСПЛЕЙ ВХОДИТ В ЖИЗНЬ

Характерным моментом развития средств вычислительной техники и методик обработки экспериментальных данных в физических лабораториях в последние годы является широкое внедрение устройств визуального представления информации (дисплеев) практически во все экспериментальные методики. Например, если три года назад в ЦЕРНе был только один графический дисплей (СДС-250) и работы по его программному обеспечению и применению находились в начальной стадии, то в настоящее время дисплеи используются на всех этапах проведения физического эксперимента, начиная от его планирования и кончая обработкой полученных данных.

Только в системе машин ЦЕРНа в эксплуатации находится более 10 графических дисплеев, охваченных системным программным обеспечением в рамках реализованных проектов ФОКУС, ГАММА ГРАФИК—ДИСПЛЕЙ-3. Примерно такое же количество дисплеев используется в автоматических устройствах обработки фоновой информации (НРД, ЛЮСИ и др.); в больших проектируемых и действующих экспериментальных установках, в составе оборудования для конкретных «он-лайн» экспериментов.

Применение графических дисплеев для решения физических задач в ЦЕРНе (и в других лабораториях) весьма разнообразно, и очевидно, что их тщательный анализ и описание трудно сделать в краткой заметке, поэтому я перечислю лишь несколько конкретных примеров: расчет электронно-оптических систем; обработка снимков с искровых и пузырьковых камер; «он-лайн» математический анализ; расчет полей; моделирование физических установок; статистический анализ; контроль и управление сложными физическими установками и др.

Изложенные выше сведения приведены мной для того, чтобы показать, какое место занимают сегодня дисплеи в методиках получения и обработки физической информации в ЦЕРНе. Заметка является по существу первым публичным выступлением по «дисплейному» поводу, и для широкого круга читателей это в какой-то

мере ответ на вопросы: «Что такое дисплей?», «А зачем это нужно?» и «Что делает дисплейная группа в ЛВТА?». По последнему вопросу (частично и по другим) я хотел бы представить некоторые дополнительные сведения.

Формально группа начала свое существование полтора года назад в таком составе: Л. Кадыкова, Ф. Левчановский, Ю. Лыков, Г. Неаполитанская, В. Приходько, В. Челнокова. Позже в ней появились З. Хоффман и А. Никульников, а еще раньше дисплеями начали заниматься А. Карлов и Э. Шарапова.

Группа занимается разработкой дисплеев для ЭВМ вычислительного комплекса ЛВТА и периферийных машин, созданием общего программного обеспечения этих дисплеев и разработкой методик их использования для решения конкретных физических задач.

За прошедшее время в группе были разработаны три точечных дисплея (осциллографы со световым карандашом); два для ЛВТА — на БЭСМ-4 и СДС и один для СНЭО (БЭСМ-3М). Кроме того, была разработана техническая документация для опытного производства этих устройств в ЦЭМ (там изготавливается сейчас 6 дисплеев по заказам лабораторий и еще два экземпляра делается в ЛНФ совместно с нашей группой). Наибольший вклад в эти работы внес Ф. Левчановский. Для дисплея на БЭСМ-4 ЛВТА разрабатываются генераторы символов и векторов (Ю. Лыков, В. Челнокова), что позволит довести его до уровня универсального графического дисплея.

Все наши работы по дисплею на БЭСМ-4 были приведены совместно с Э. Шараповой, которая занималась подключением дисплея к машине, написанием тестовых и рабочих программ и в настоящее время вместе с Ф. Левчановским, В. Челноковой и группой А. Кротова ведет работы по совершенствованию этой системы (переход на режим групповой выдачи информации на дисплей, работы дисплея с машиной через автономное МОЗУ и др.). На БЭСМ-4 был получен первый опыт применения дисплея для просмотра и редактирования снимков с искровых камер.

Успех работ по дисплею на СДС и его почти годичная опытная эксплуатация во многом связаны с серьезной работой А. Карлова, который не только создал большую библиотеку дисплейных программ общего назначения, но и активно участвовал в решении многих технических вопросов.

В настоящее время в группе ведутся работы по созданию графического дисплея на прецизионной ЭЛТ с магнитным отклонением. Уже отработаны на макетах основные узлы графического дисплея — отклоняющий комплекс, генераторы символов и векторов.

Разработаны форматы дисплейных команд, решаются вопросы подключения дисплея к ЭВМ «Исследователь». Предстоит самое трудное в наших условиях — изготовление образца дисплея и обеспечение его комплектующими изделиями.

Группа ведет работы по созданию дисплейной станции на базе ЭВМ «Исследователь» (З. Хоффман) и ее программному обеспечению (А. Карлов, А. Кавченко).

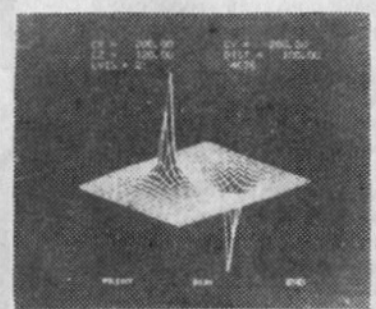
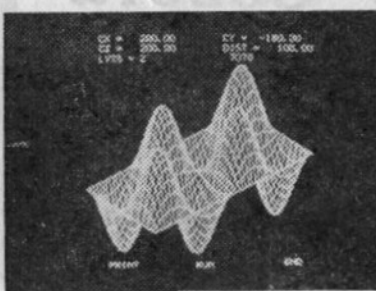
Имеется тесный контакт с лабораториями ОИЯИ, заинтересованными в применении дисплеев для решения различных задач. Мы получили предложения от лабораторий о совместных работах, которые представляют не только методический интерес, а направлены на решение ряда практически важных для ОИЯИ задач. Эти работы рассчитаны на 1971—72 гг. и реально потребуют от молодого коллектива группы больших усилий как при разработке новых дисплеев, так и при создании их программного обеспечения (общего и прикладного).

Нам внушает определенный оптимизм то обстоятельство, что, несмотря на организационные и материальные затруднения, группа за сравнительно короткий период времени смогла не только освоить новое методическое направление, но и достигнуть ощутимых успехов.

Сейчас уже павно задавать вопрос — «Нужно ли это?» Да, нужно! Опыт зарубежных лабораторий, наш собственный опыт нельзя игнорировать. Практикой остро поставлен вопрос о необхо-

димости скорейшего решения проблемы дисплеев.

В заключение я хотел бы ответить еще на один, часто возникающий у нас в лаборатории вопрос: «А зачем суесться насчет дисплеев? Подождем пока будут промышленные образцы». При этом люди, задающие этот вопрос, забывают о том, что промышленные дисплеи могут появиться в конце 1972 года, а реально в 1973 году. После этого потребуется еще определенное время (минимум год) на



Перспективное представление трехмерных объектов на экране дисплея.

разработку методических вопросов, дисплейной библиотеки, наконец, для определенной психологической подготовки как пользователей, так и самих программистов.

Начало работ по дисплеям в ЛВТА позволило уже сейчас создать действующую систему, имеющую определенные технические возможности, развитое математическое обеспечение и широкий круг пользователей, число которых все возрастает.

В. ПРИХОДЬКО,
начальник сектора.

Слово

ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМ

Х. ГЕРШ (Лаборатория ядерных проблем).

— При расчете ионно-оптических систем, которыми я занимаюсь, надо изменять много параметров для получения оптимальных характеристик. Без использования дисплея мне нужно было бы 2—3 месяца для получения результатов. Дисплей служит обратной связью в цепочке «машина — человек — машина», благодаря чему время решения задачи сокращается в 3—4 раза. Сейчас я использую дисплей на ЭВМ СДС-1604А для нахождения решения первого порядка системы транспортировки заряженных частиц. Я планирую использовать дисплей также для нахождения решения второго порядка.

Ю. ДЕРЕНДЯЕВ (Отдел новых методов ускорения).

— В результате совместной работы ЛВТА и ОНМУ разработана дисплейная методика и создано соответствующее математическое обеспечение, которое используется в настоящее время для решения краевых задач методом сеток. Первый опыт, полученный нами при работе с дисплеем, приводит к выводу о целесообразности постановки новых задач с ориентацией на применение дисплея со световым карандашом, там где это может дать существенный выигрыш.

Э. МАЛЫЦЕВ (Лаборатория высоких энергий).

— В своей работе мы вынуждены решать задачи нахождение оптимального при наличии многих переменных параметров. В большинстве таких случаев практически невозможно предугадать даже приблизительный ход изменения искомой функции, и расчеты приходится проводить вслепую, меняя поочередно все параметры. Область расчетов значительно увеличивается, что приводит к непропорциональной затрате времени на ЭВМ. Использование дисплея со световым карандашом позволило нам (а мы сделали только первые шаги в этом направлении) оперативно вмешиваться в расчет, менять параметры в соответствии с полученным и наблюдаемым на экране результатом. Уже на первом этапе работы подключение дисплея позволило нам сократить общее время расчета почти в 4 раза, несмотря на то, что сам расчет несколько замедляется.

ЧТО ТАКОЕ ДИСПАК?

ДИСПАК — это комплекс подпрограмм, разработанный для обеспечения осциллографа со световым карандашом на ЭВМ СДС-1604А логическими возможностями универсального дисплея. Он позволяет пользователю-программисту осуществлять формирование, модификацию и взаимодействие с изображением на экране дисплея на уровне языка ФОРТРАН или на автокоде без необходимости знать подробности о работе аппаратуры дисплея, канала ЭВМ и схем связи. Несмотря на то, что аппаратура дисплея позволяет в настоящее время выводить только точки, благодаря наличию соответствующих подпрограмм, возможно формирование на экране векторов, дуг окружностей и текста с логической точки зрения так, как если бы эти функции были реализованы схемным путем.

Существенной особенностью ДИСПАК является возможность присвоения отдельным частям

изображения (объектам) буквенно-цифровых названий. Наличие названия позволяет пользователю производить с отдельным объектом различные манипуляции (перемещение, удаление, изменение масштаба, замещение и др.), указывая при этом лишь название интересующего объекта и параметры преобразования и не заботясь о физическом расположении объекта в памяти.

При работе со световым карандашом программе пользователя доступны не только координаты «помеченной» световым карандашом точки, но и название объекта, которому эта точка принадлежит, что существенно упрощает программирование процедур взаимодействия человека с изображением.

Дисплей на СДС-1604А не имеет собственной клавиатуры. Однако пользователь может

взаимодействовать со своей программой, а, следовательно, с изображением, через пульттовую пишущую машинку. Помимо средств, предоставляемых ему в этом смысле языком ФОРТРАН, в его распоряжение предоставлены специально разработанные для этой цели служебные подпрограммы, позволяющие производить ввод с пишущей машинки буквенной и числовой информации. При этом предусмотрены средства контроля вводимой информации, а также средства для перекодировки и упаковки вводимых символов.

Созданное программное обеспечение прошло длительную проверку на различных конкретных задачах. Это позволило, с одной стороны, произвести доработку аппаратуры дисплея и схем связи, а с другой — выделить наиболее часто используемые процедуры про-

граммирования и вспомогательные действия, выполняемые при работе с дисплеем, и оформить их в виде дисплейных подпрограмм. Успех этой работы во многом обязан тому, что вопросы программного обеспечения и инженерной реализации решались комплексно под единым руководством, при полном взаимопонимании всех участвующих. И, конечно, самый ценный результат опытной эксплуатации — это установление тесных творческих контактов с теми пользователями, физиками и математиками, которые оказались наиболее активными и первыми поняли все преимущества работы с дисплеем.

В настоящее время заканчивается оформление документации по программному обеспечению дисплея, после чего это устройство будет доступно каждому, кто имеет время на ЭВМ СДС-1604А.

Принципы, положенные в

основу ДИСПАК, и способы их реализации можно будет использовать и при создании дисплейного обеспечения малых ЭВМ, широкое внедрение которых в лабораториях Института планируется в ближайшие годы. В этом смысле важно, чтобы опыт программирования дисплеев для различных применений по возможности концентрировался в одном месте, т. е. в тематической группе, имеющей опыт в разработке дисплейных методик и в написании дисплейных программ. Такая группа помимо совершенствования и развития имеющегося дисплейного матобеспечения и участия в решении конкретных задач с использованием дисплеев, могла бы давать пользователям квалифицированные консультации и в отдельных случаях предлагать уже готовые решения, полученные ранее.

А. КАРЛОВ,
ст. инженер.

Редколлегия странички:
А. ЕФИМОВА, Г. СЕМАШКО,
Э. ШАРАПОВА.

Солнцу и ветру навстречу

ДЕНЬ советской молодежи — яркий и радостный праздник — 27 июня будет отмечать вся наша страна. Молодежь — это огромная созидательная сила нашего общества, строящая коммунизм — прекрасное содружество людей, о котором мечтали лучшие умы человечества.

Характерная особенность нашего времени — человек с книгой. На всех участках народного хозяйства нужны образованные, знающие люди. Вот почему в канун Дня молодежи мы обратились с рядом вопросов к выпускникам школ. Некоторые из них только что сдали английский, другие спешили на очередной, предпоследний школьный экзамен...

Ответы ребят, как нам кажется, могут дать

представление о стремлениях и планах, об отношении к жизни тех, кто в эти светлые июньские дни вступает в большую жизнь и, возможно, впервые задумывается о своей судьбе. Ребята во многом еще непоследовательны, иногда они кажутся старше своих 17—18 лет, а порой выглядят четырнадцатилетними. Но многое они уже для себя решили твердо. И пусть не покажется странным или случайным совпадением то, что все, пришедшие в редакцию, избрали для себя специальностью столь почетные и распространенные в нашем городе науки — физику и математику.

Итак, на вопросы первого в их жизни интервью отвечают Ирина Лапидус, Юрий Семенов, Дмитрий Либерман, Сергей Мороз, Олег Орелович.

Первое интервью

Что, на ваш взгляд, дает человеку образование?

— Чем образованнее человек, тем больше у него возможностей. Не для того, чтобы сделать что-то только для себя, а и для общества. Но я считаю, что здесь многое зависит и от способностей. Можно быть высококвалифицированным рабочим и приносить много пользы, не имея образования (в смысле диплома). Но образованность и в этом случае нужна. Образование и культура — это не одно и то же. Но у нас культура тесно связана с образованностью.

— Для тех, у кого образование лишь самоцель, оно завершается с получением диплома. Но, если у человека действительно есть мечта, то он никогда не остановится на достигнутом.

— Образованный — это значит человек с широким кругозором, начитанный... Широкое образование делает жизнь человека значительно интереснее.

— Образование развивает человека духовно.

— Образованный человек больше знает, значит, больше может и сделать. В какой-то мере люди обходятся и без образования, но жизнь у таких людей получается неинтересная.

Что повлияло на выбор будущей специальности?

— В значительной степени, работа родителей.

— Наибольшее влияние на меня, на то, что я полюбил физику, оказала наша учительница Екатерина Петровна Мамаева.

Я попал к ней в 5-м классе, наш класс тогда стал «экспериментальным». После, правда, я год учился без нее, это было гораздо хуже. Начал участвовать в олимпиадах, попал в физтех — там из физтеховой газеты еще больше узнал, что это за институт. Еще я учился в заочной физико-технической школе — это тоже повлияло... Когда родители узнали о моем решении, то только поддержали его.

— Аналогичная ситуация. Все проходило как бы по этапам. Математику полюбил еще в 5—6 классах, физику — с девятиго, когда начал учиться у Екатерины Петровны. И, конечно, работа отца. Раньше думал, сидит, бумажки подписывает, но когда стал присматри-

ваться внимательнее, понял, что работа у него не простая... В девятом классе у нас появился новый предмет — программирование, более расширенное изучение математики, знакомство с вычислительными устройствами. Это тоже повлияло на то, чтобы выбрать вуз, где есть и математика, и физика, и в тоже время с инженерным направлением — МИФИ.

— Увлеченность родителей своей работой. И, конечно, школа...

Что, по вашему, является смыслом жизни?

— Нам никогда в школе таких вопросов не задавали. Наверное, мы еще не дожили до того момента, когда можем сказать об этом с полной ответственностью... Когда определимся в жизни, тогда и можно будет об этом говорить. Вот лет 30 назад мы могли бы с уверенностью сказать, что главное — жить для общества. А в наше время до 18 лет получается, что еще не мы — для общества, а общество — для нас, и мы пока не можем внести действительно большой и ощутимый вклад в его развитие...

— Смысл жизни — это успех в жизни и в личной тоже. Если считаешь, что твоя работа, во-первых, полезна другим, во-вторых, самому нравится, то, пожалуй, будешь счастливым. А вообще смысл жизни будет на опыте выявляться.

— Я считаю, что смысл жизни заключается в том, чтобы быть полезным. Если у тебя будет бездумная, никчемная жизнь, то какой в ней смысл? Если же будет работа с пользой для других, для общества, то тогда и будет найден смысл.

— Быть полезным обществу.

— Если начать говорить громкими фразами, можно сказать прямо по Горькому. В нас же сейчас видят только потенциальные возможности...

Что, в вашем понимании, значит быть современным?

— Быть современным — это быть образованным в самом широком смысле слова, настолько, чтобы не чувствовать себя профаном в любой ситуации и не путать Пикассо с Ренуаром. Современный человек должен быть в курсе окружающей жизни. Чем совершеннее общество, тем больше «сблизено»: один от избытка благ

может стать стяжателем, другой думает всегда и о других. Так вот, первый — не совместим с современным ему обществом.

— Быть современным — значит понимать, что такое современная жизнь, понимать, что волнует молодежь — значит, меня, моих товарищей.

— Прежде всего, быть образованным, культурным. Но нельзя «захлестываться» всеми модными, современным увлечениями. Если человек любит музыку «битлов», но не любит классику, современным его не назовешь.

— Быть образованным — это требование времени. В этом, пожалуй, и заключается современность. Надо знать современное искусство. Но человек может быть несовременным, если он намного опережает свое время (к примеру, Леонардо да Винчи) или намного отстает от него.

Как вы относитесь к современной моде?

— Хорошо отношусь. Положительно. Но и моду каждый должен воспринимать в соответствии со своим вкусом. Я люблю современное искусство — для меня оно очень выразительно, доставляет большое удовольствие. В отношении к моде должна быть, все-таки, свобода взглядов, не стоит никому навязывать своих суждений, каждый воспринимает все в меру своего вкуса и привычек. Глядо уважать чужое мнение.

— Мое мнение таково: что модное — меня не трогает, что удобно, то ношу. Не признаю «повальной» моды.

— Конечно, то, что модно, должно быть удобно. Но чрезмерное увлечение модой может и изуродовать человека.

— Здесь я полностью разделяю мнение моих друзей.

— К моде я отношусь критически. Не в том смысле, что все отрицаю, а в прямом смысле — критически. В современной моде меня привлекает яркость красок. От моды, в любой области, человек зависит не должен. Я против этого.

Какие нравственные качества, на ваш взгляд, должны быть у человека, вступающего в жизнь?

— Прежде всего, уважение к людям, каждый должен уважать в другом человеке просто человека, независимо от его положения, способностей, личных качеств. Кроме того, целеустремленность, а то можно расплыться, и наделать кучу бесполезных дел. Нужно быть требовательным к себе, объективно оценивать свои способности. Человек должен уметь выбрать для себя что-то основное, что поможет ему сделать важное в жизни. Нужно быть добрым к людям, а не добреньким, уметь понять, почувствовать переживания другого человека. Помогать людям, уметь выслушать другого и принять в его судьбе посильное участие, не оказывая ненужно-



Фото Ю. Туманова.

го давления. И еще. Если человек пользуется чьим-то доверием, любовью, он никогда не должен злоупотреблять этим...

— Пожалуй, главное в любой жизненной ситуации — это справедливость — и к другим, и к себе.

— Чувство долга — по отношению ко всему, справедливость, чувство товарищества.

— Этот вопрос скорее неожиданный, нежели сложный. Прежде всего, чувство долга. И еще человек обязательно должен быть увлеченным, по-настоящему увлеченным каким-нибудь делом.

— Человек должен быть целеустремленным. И то, что он должен любить в человеке человека — это тоже правда. И еще он должен ценить в себе себя, не быть при этом болезненно самолюбивым, но и не умалять своего достоинства. Желательно, чтобы он был умным. Если в человеке будет все то, о чем я сказал, остальное все приложится.

Как вы представляете жизненный успех?

— Успех — это если человек достиг своей цели в жизни, самой высокой цели, на пользу общества, когда человек в достигнутом может найти хоть отдаленное сходство с тем, к чему он стремился.

— Это — если добился, чего хотел, если нравится работа... Ведь если работаешь без удовольствия, то не жизнь, а сплошное мучение.

— Успех зависит от самого себя, от того, насколько правильно выберешь свой путь сейчас. Еще во многом от того, какие люди тебя окружают.

— Нужно найти свое место в жизни, такое место, чтобы тебя оно удовлетворяло бы полностью, то есть найти интересную работу — тогда и будет увлекательная жизнь.

— Если человеку интересно жить и его жизнь в то же время нужна другим, по-моему, это и есть жизненный успех. Я имею в виду, что человек дает что-то обществу еще и сверх «стандартной» полезности.

Выразительные цифры

● Отличной формой предсезонного социалистического соревнования явился Ленинский зачет, проходивший под девизом «Мы делу Ленина и партии верны». В ходе зачета молодежь было подано более 100 рационализаторских предложений и 6 заявок на изобретения с общим условным экономическим эффектом 48 тысяч рублей.

● 180 комсомольцев Дубны закончили восьмую пятилетку досрочно.

● Более 800 комсомольцев рапортовали о выполнении плана I квартала 1971 года к 25 марта — ко дню городского комсомольского субботника.

● Ко дню открытия XXIV съезда КПСС комсомольский фонд экономии Дубненской комсомольской организации составил 70 тысяч рублей.

● Комсомольцами и молодежью города отработано на субботниках, воскресниках, на новостройках 25 тысяч человеко-часов.

● В 1970—1971 годах ряды дубненской комсомолки выросли на 1653 человека.

● Около 300 комсомольцев и молодежи города работали на ударных комсомольских стройках Подмосковья.

● За два последних года в лагерях труда и отдыха провели каникулы 666 школьников.

● Школьниками города за прошедший учебный год сдана 41 тонна 800 килограмм макулатуры.

Руками молодых

● СССР — большая строительная площадка. В капитальном строительстве занято сейчас свыше 3 миллионов юношей и девушек. Каждый третий строитель — молодой человек.

● В 8-й пятилетке свыше полутора тысяч важных объектов промышленности, транспорта, сельского хозяйства были взяты под опеку республиканскими, областными, городскими и районными комитетами комсомола. Комсомол направил на новостройки страны 340 тысяч молодых людей. При их активном участии построены Новоолок и Амурск, Солнечный и Тольятти. В 1966—1970 годах 160 новостроек страны были объявлены Всесоюзными ударными комсомольскими стройками.

Добро пожаловать!

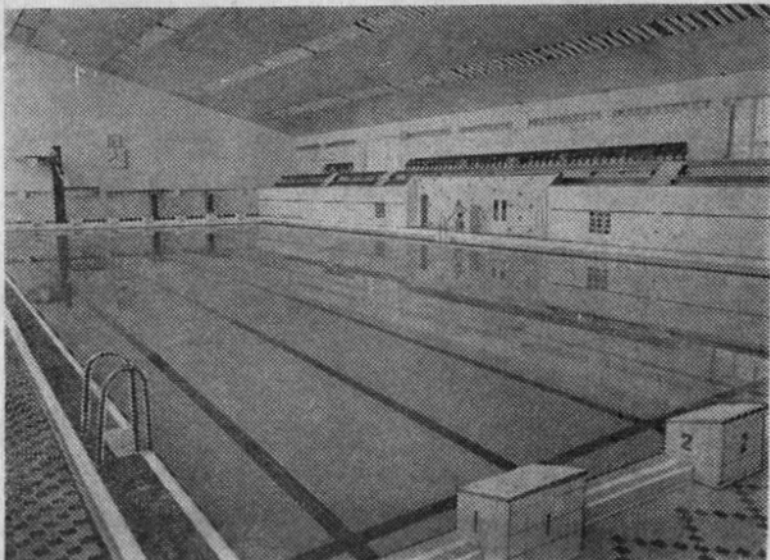
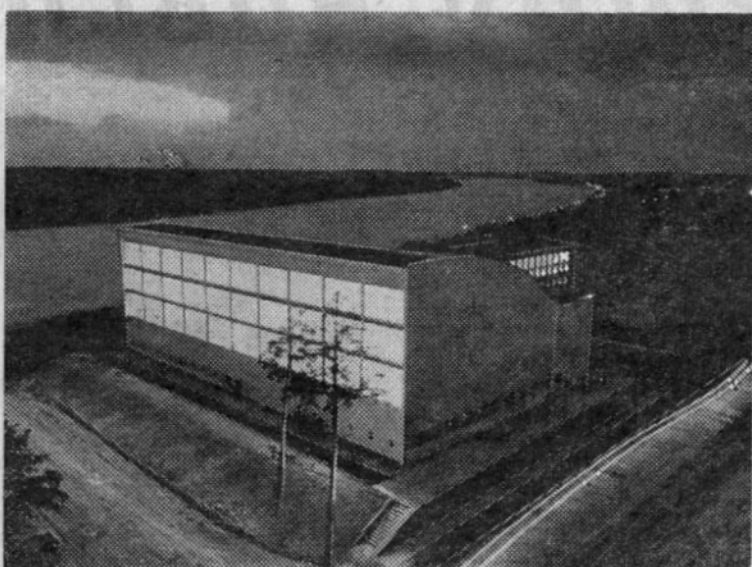
26 июня открывается плавательный бассейн «Архимед». Жители Дубны с нетерпением ждут этого дня.

Открытие бассейна будет посвящен празднику, который начнется в 12 часов (вход по пригласительным билетам).

В программе праздника: торжественная часть, парад пловцов и показательные выступления ведущих мастеров спорта СССР, рекорсменов мира и олимпийских игр по плаванию и прыжкам в воду, а затем — художественная часть.

В бассейне «Архимед» две ванны — для взрослых (50x21 м²) и для детей (12,5x4 м²) с температурой воды соответственно 24—26° и 26—28°.

К услугам любителей спорта — гимнастический зал для занятий. Трибуны бассейна вмещают 475



зрителей, раздевалка может обслужить более 500 посетителей.

По предварительным данным бассейн будет работать с 7 до 23 часов ежедневно. Продолжительность занятий каждой группы 45 минут.

Тем, кто желает заниматься плаванием, необходимо пройти предварительный медосмотр и купить абонемент. Абонементы продаются в здании бассейна с 14 до 18 часов во все дни недели, кроме понедельника, субботы и воскресенья. Стоимость абонементов: взрослым (членом профсоюза ОМК) на два месяца (24 занятия) — бр/б, для остальных жителей города — 7 руб. 20 коп., детям (начиная с 6 лет и учащимся средних школ) — 4 руб. 80 коп.

Занятия будут проводиться три раза в неделю. Кроме того, будут продаваться абонементы на неделю (три занятия) взрослым — 75 коп. и 90 коп. и детям по 60 коп., а также разовые билеты в воскресные дни стоимостью 50 коп. для всех желающих.

«Архимед» приглашает всех жителей города заниматься плаванием. Приобретайте абонементы и приходите в бассейн. Добро пожаловать!

А. УСОВ,
директор бассейна.

На снимках: (вверху) здание бассейна «Архимед», (внизу) — большая ванна.

Фото Ю. Туманова.

Городское профессионально-техническое училище № 48 (Запрудня) производит набор учащихся на 1971—72 учебный год для подготовки рабочих тресту «Тепломонтаж» Союзного Министерства монтажных и специальных строительных работ, ведущего работы во всех областях Союза.

Обучение ведется следующим профессиям: огнеупорщик по кладке агрегатов огневой теплотехники. Срок обучения один год; монтажник конструкций — электросварщик. Срок обучения два года; слесарь-монтажник по металлоконструкциям. Срок обучения два года; штукатур-маляр. Срок обучения два года.

Для запрудненского завода электро-вакуумных приборов готовят следующие специалисты:

испытатель ЭВП (образование 10 классов). Срок обучения один год;

люминофорщик-экранировщик (образование 10 классов). Срок обучения один год;

монтажники-вакуумщики (образование 8—10 классов). Срок обучения два года;

наладчики-монтажники испытательного оборудования ЭВП (образование 8—10 классов). Срок обучения два года.

В период обучения училище обеспечивает бесплатным питанием, обмундированием и общежитием.

Во время практики производятся в установленном порядке денежные выплаты за работы, выполняемые учащимися на производстве в процессе обучения. Время обучения в училище засчитывается в непрерывный трудовой стаж.

В училище принимаются юноши и девушки в возрасте от 15 до 25 лет с образованием 8—10 классов из всех областей Союза.

На обучение по специальностям для запрудненского ЭВП принимаются юноши и девушки только из Московской области.

Поступающие в училище подают или высылают почтой заявление на имя директора и следующие документы:

паспорт или свидетельство о рождении, свидетельство об образовании, медицинскую справку (форменную), справку с места жительства и о семейном положении, характеристику из школы или с последнего места работы, автобиографию, 6 фотокарточек размером 3x4.

Заявления принимаются до 20 августа 1971 года. Начало занятий 1 сентября.

Адрес училища: Московская область, Талдомский район, Запрудня, ГПУ-48. Проезд: Москва—Дубна, до Запрудни.

Так поступают комсомольцы

21 июня Надя Якшина (15 лет) с подругой (12 лет) решили искупаться в море, в районе земляной плотины ГЭС.

Старшая из девочек — Надя, забыв о том, что плавает плохо, да и место новое, неизвестное, по откосу все глубже вошла в воду. Поскользнувшись на камнях, девочка оказалась на глубине и начала тонуть. Ее подруга, стоявшая у берега, позвала на помощь.

Невдалеке, на плотине, молодые строители укладывали асфальт. Услышав крик, комсомольцы Александр Стрепетов и Геннадий Елин не задумываясь бросились на спасение утопающей. Надя уже погрузилась в воду и ребятам пришлось затратить немало сил, чтобы спасти ее. Александр и Геннадий рискуя своей жизнью, спасли жизнь девочки.

Вскоре Надя была доставлена на берег, где врачи ей оказали неотложную помощь и увезли в больницу.

Как нам сообщили, девочка поправляется и скоро будет дома.

И. ЛИХОДЕД,
дежурный инженер ВРГС.

ДОМ КУЛЬТУРЫ

25 — 27 июня

Новый художественный фильм «Возвращение Святого Луки». Начало в 17, 19 и 21 час.

26 июня

Вечер отдыха молодежи. Начало в 21 час. Малый зал.

27 июня

Для детей. Кукольный театр «Медведь и Миша». Начало в 12 ч. Мультфильмы. Начало в 15 час. Вечер отдыха молодежи. Начало в 21 час. Малый зал.

3 июля, в 11 часов, в лесопарковой зоне города (в конце улицы Мира) состоится высадка охотничьих собак.

Регистрация собак с 10 часов утра.

ПРАВЛЕНИЕ.

Орс Института приглашает на постоянную работу: экспедиторов-грузчиков (оплата 110 — 125 руб. в месяц), подсобных рабочих (оплата 78 руб. в месяц), продавцов (оплата 62—98 рублей), кассиров (оплата 62—96 руб.), учеников продавцов и поваров (оплата 42—54 руб.). Обращаться в отдел кадров, тел. 4-72-05.

К СВЕДЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ

Приезд детей из пионерского лагеря «Волга», отдыхающих в первую смену, 28 июня, в 12 час. 30 мин.

☆☆☆

Собрание родителей, дети которых будут отдыхать в пионерском лагере «Волга» во вторую смену, состоится 29 июня в 17 часов 30 мин. в малом зале Дома культуры.

☆☆☆

Отъезд детей в пионерский лагерь «Волга» на вторую смену — 1 июля в 10 час. 30 мин. Сбор в 10 час. у Дома культуры.

Берегитесь пожаров

За последнее время в городе было несколько случаев пожаров в квартирах, которые произошли по халатности или невнимательности отдельных граждан.

Так, 4 июня И. М. Соболев с женой — жители левобережья — так торопились в Дом культуры, что забыли на журнальном столике невыключенный электрический утюг. Благодаря соседям и быстро прибывшим пожарным пожар в квартире был предотвращен, а забывчивые хозяева отделались легким испугом и испорченным вечером.

5 июня слесарь транспортной группы (левобережье) Захаров в нетрезвом состоянии курил в постели и поджег одеяло. Захарова спасло то, что вернулся домой сын и вытащил тлеющее одеяло из-под спящего родителя, но не затушив до конца, он бросил одеяло в другую комнату и ушел, закрыв квартиру. И только благодаря тому, что в квартире было открыто окно, соседи заметили дым и вызвали пожарных.

Имелись случаи пожаров в квартирах институтской части города и на Большой Волге, где особенно опасно любое загорание, ибо большинство дорог находятся в плохом состоянии, а строения, в основном, деревянные.

Лето еще только началось, а пожарные части уже несколько раз выезжали на тушение лесных пожаров в зонах отдыха. Их причиной чаще всего были шалость де-

тей с огнем и непотушенные окурки. В результате пожара повреждены значительные участки леса.

Есть факты, когда с огнем в лесу «играют» и взрослые. 20 мая гражданка Н. П. Логинова (проживающая по ул. Центральная, дсм 1, кв. 74) с подругой и детьми организовала пикник в лесу за кинотеатром «Юность». Они разложили костер на торфяной почве. Вмешательство пожарных предотвратило большой лесной пожар.

В дни школьных каникул нередко возникают пожары от детской шалости с огнем. По этой причине чаще всего горят сараи, хозяйственные постройки, но были случаи, когда горели дома, квартиры, а нередко в огне погибали и сами дети.

Жители Дубны! Государственный пожарный надзор обращает ваше внимание на указанные случаи и просит быть внимательными и бдительными при курении в лесу, во дворе, дома. Не оставляйте детей одних в квартирах, не проходите мимо, если видите, что дети играют с огнем, поджигают сухую траву, курят в укромных местах.

Помните, что пожар легче предупредить, нежели потушить. Поэтому будьте внимательны и соблюдайте правила пожарной безопасности в быту.

Е. ЛАРИОНОВ,
начальник отделения
государственного пожарного
надзора в г. Дубне.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

ПЯТНИЦА, 25 ИЮНЯ

17.30 — Цветное телевидение. Для детей. «Путешествие в сказку». 18.00 — Новости. 18.05 — «В помощь изучающим материалы XXIV съезда КПСС». На вопросы зрителей отвечает вице-президент Академии наук СССР М. Д. Миллиончиков. 18.35 — Концерт Государственного хореографического ансамбля «Березка». Художественный руководитель — народная артистка СССР Н. Надеждина. 19.30 — «Загадка «Мерседес». Художественный фильм. Производство киностудии ДЕФА (ИДР, 1969 г.). 20.45 — «Время». Информационная программа. 21.15 — «Рассказы о театре». Ведет передачу театральный критик, обозреватель газеты «Правда» Н. А. Абалкин. 22.45 — Концерт лауреата IV Международного конкурса имени П. И. Чайковского Т. Сицивской. 23.35 — Чемпионат Европы по тяжелой атлетике. Передача из Болгарии. По окончании — Новости. Программа передач.

СУББОТА, 26 ИЮНЯ

12.15 — «Тебе, юность!» Передача посвящается выпускникам средних школ. 13.15 — Концерт из произведений М. Глинка. 13.45 — Наука — сегодня. «Автоматизированные системы управления». Передача 2-я. 14.15 — Э. Ставский — «Вкус хлеба». Премьера телевизионного спектакля. 15.00 — на V Спартакиаде народов СССР. 15.30 — Телевизионный народный университет. Факультет науки и техники. «Будущее науки». 16.05 — «Музыкальные встречи». 16.35 — «Четыре танкиста и собака». Премьера телевизионного художественного многосерийного фильма (Польша). 17.35 — «Трибуна пи-

сателя». Выступление С. Наровчатова. 18.00 — Новости. 18.05 — Цветное телевидение. «В мире животных». 19.00 — КВН-71. Финал. Встреча команд Минского политехнического института и Московского института электронной техники (г. Зеленоград). 21.15 — «Время». Информационная программа. 21.45 — «Жаров рассказывает». Художественный фильм. 23.00 — Цветное телевидение. Концерт. 23.30 — Чемпионат Европы по тяжелой атлетике. Передача из Болгарии. По окончании — Новости. Программа передач.

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 27 ИЮНЯ

9.00 — Программа передач. 9.05 — «На зарядку становись!» Утренняя гимнастика для детей. 9.15 — Новости. 9.30 — Программа Актубиинской студии телевидения. 10.30 — «Музыкальный киоск». 11.00 — «Театр юного зрителя». В. Голяккин — «Ты приходи, к нам, приходи». Телевизионный спектакль. Передача из Ленинграда. 12.15 — К Дню советского молодежи. «Город мастеров». 13.15 — Для воинов Советской Армии и Флота. «Эстафета городов-героев». Этап 1-й. Москва. «На земле, в небесах и на море». 14.00 — Концерт вокально-инструментального ансамбля завода «Электроприбор» (г. Владимир). 14.30 — «Труженики села». Телевизионный очерк о пероводке ках сельского хозяйства Ставропольского края. 15.00 — Цветное телевидение. Чемпионат СССР по футболу. «Торпедо» (М) — ЦСКА. Трансляция с Центрального стадиона имени В. И. Ленина. 16.45 — «Рубежи пятилетия». Беседа с министром тракторного и сельскохозяйственного машиностроения СССР И. Ф. Сидниным. 17.00 — Цветное телевидение. «Клуб кинопутешествий». Ведет передачу кинорежиссер В. Шнейдеров. 18.00 — Новости. 18.05 — «Сейсана» — это значит победа. Очерк о героических буднях и борьбе патриотов Лаоса. 18.35 — «Четыре танкиста и собака». Премьера телевизионного художественного многосерийного фильма (Польша). 19.35 — «Лица друзей». Ведет передачу лауреат премии Ленинского комсомола писатель А. Алексин. 20.30 — «Время». Информационная программа. 21.00 — Концерт, посвященный Дню советского молодежи. Трансляция из Кремлевского Дворца съездов. 22.40 — Чемпионат Европы по тяжелой атлетике. Передача из Болгарии. По окончании — Новости. Программа передач.

Редактор А. М. ЛЕОНТЬЕВА.