



НАУКА СОДРУЖЕСТВО ПРОГРЕСС

ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК ОБЪЕДИНЕННОГО ИНСТИТУТА ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Газета выходит с ноября 1957 года № 41 (4487) Четверг, 24 октября 2019 года

Мексиканские научные центры – в проекте NICA

12 октября в Мехико в посольстве Российской Федерации в Мексике состоялось подписание меморандума о взаимопонимании между Объединенным институтом ядерных исследований и сообществом научно-исследовательских институтов Мексики о совместном участии в реализации мегасайенс проекта NICA. Документ закладывает основу для установления и развития научного сотрудничества между ОИЯИ и мексиканскими научными центрами для совместных исследований в области фундаментальной физики.

Торжественная церемония подписания прошла при участии посла РФ в Мексике Виктора Коронелли. Объединенный институт представляли вице-директор ОИЯИ, директор Лаборатории физики высоких энергий ОИЯИ Владимир Кекелидзе, главный ученый секретарь ОИЯИ Александр Сорин и руководитель коллаборации MPD Адам Кищель. С мексиканской стороны в церемонии участвовали ректоры вузов, руководители научных центров и ведущие ученые страны.

В торжественной речи по случаю подписания меморандума руководитель сообщества участвующих в NICA мексиканских научных центров (MexNICA Collaboration) Хосе Алехандро Айяла из Национального автономного университета Мексики отметил, что этот документ создает официальную базу для того, чтобы, внося свой вклад в реализацию проекта NICA, мексиканские ученые в сотрудничестве с учеными со всего мира могли совершить прорыв в будущее, попытавшись раскрыть некоторые из фундаментальных вопросов физики. Позже, в своей беседе с журналистами ТАСС Хосе Алехандро Айяла также подчеркнул, что подписание меморандума имеет очень большое значение для Мексики, поскольку говорит об официальном признании высокой квалификации мексиканских ученых и важности их работы.



По словам Айялы, в проекте от Мексики участвуют десять ученых, работающих в области физики высоких энергий, и пятнадцать студентов и аспирантов.

В ходе беседы с российскими журналистами в посольстве РФ в Мексике директор ЛФВЭ ОИЯИ профессор Владимир Кекелидзе сказал: «Такие проекты, как NICA, имеют очень большой масштаб... Для того чтобы воплотить в жизнь такой проект, необходимо участие многих стран и многих институтов». По словам Владимира Кекелидзе, коллеги из Мексики предложили создать детектор, который будет изучать интенсивность взаимодействующего пучка. «Это то, чего в нашем эксперименте до сих пор не хватало, не было ни свободных рук, ни возможности этим заняться... Мы ожидаем, что они сделают этот детектор, привезут к нам, поставят, будут его эксплуатировать и участвовать в общем анализе».

Сообщение в номер

Инициатива присоединения к проекту исходила от мексиканских ученых. «Фактически они начали уже работать, уже приезжали к нам, внесли определенный вклад, но вот сегодня мы формализовали эти отношения, подписав меморандум о взаимопонимании, со всеми участвующими сторонами, – отметил Кекелидзе. – Получив официальный статус, они смогут обратиться к финансирующим организациям за более эффективной поддержкой».

В настоящее время в проекте NICA задействованы 1,5 тыс. ученых и инженеров из 19 стран. «Это только начало, их катастрофически не хватает, мы ожидаем, что их должно быть больше трех тысяч, поэтому наша задача – вовлечь как можно больше специалистов, – добавил Кекелидзе. – Несмотря на все политические трения, даже специалисты из США, из MIT (Массачусетского технологического института) уже работают у нас, и молодежь к нам едет, хочет у нас работать».

В течение недельного визита в Мексику, помимо подписания меморандума, делегацией ОИЯИ было представлено 15 докладов об ОИЯИ и проекте NICA в участвующих в MPD/NICA мексиканских университетах. Состоялись многочисленные встречи как с руководством этих университетов, студентами и сотрудниками, так и с руководством финансирующих фондов, в ходе которых прошли обсуждения перспектив сотрудничества мексиканских научных организаций в научных проектах ОИЯИ, в частности, NICA.

По информации дирекции ОИЯИ, информационного агентства ТАСС и РИА Новости, фотография предоставлена делегацией ОИЯИ

ОИЯИ – Сербия: подписана Дорожная карта

16–18 октября с визитом в ОИЯИ побывала делегация Республики Сербия, в которую вошли госсекретарь Министерства образования, науки и технологического развития Сербии Владимир Попович, помощник министра Виктор Недович, главный научный сотрудник Института ядерных наук «Винча», член Ученого совета ОИЯИ Небойша Нешкович, координатор сотрудничества Сербия – ОИЯИ Серджан Петрович, научные сотрудники Института физики Белграда Димитрие Малетич и Мира Аничич-Урошевич.

В течение двух дней проходило заседание Объединенного координационного комитета по сотрудничеству Сербии и ОИЯИ. Со стороны Института в нем приняли участие вице-директор Р. Ледницки, директор Учебно-научного центра С. Э. Пакуляк, заместитель руководителя УНОРИМС Д. В. Каманин, заместитель директора ЛНФ по научной работе О. Куликов, секретарь сотрудничества ОИЯИ – Сербия Ю. Н. Полякова. В одном из обсуждений приняли участие также приглашенные эксперты из лабораторий ОИЯИ.

В рамках визита состоялись экскурсии в лаборатории Института. На встрече в дирекции ОИЯИ прошло финальное обсуждение предложений по развитию сотрудничества. Со стороны ОИЯИ в этой встрече приняли участие директор

Института В. А. Матвеев, вице-директор Р. Ледницки, главный ученый секретарь А. С. Сорин, главный инженер Б. Н. Гикал, заместитель руководителя УНОРИМС Д. В. Каманин, секретарь сотрудничества ОИЯИ – Сербия Ю. Н. Полякова. Завершился визит подписанием нескольких документов.



латы Сербии. Они пока не знают, какие есть возможности в Дубне, будут изучать этот вопрос. После чего, конечно, будут выработаны конкретные предложения.

– На встрече с дирекцией прозвучало предложение расширить поддержку молодых ученых и специалистов, участие в практиках, в том числе Международной стажировке JEMS. Вы планируете это?

– Конечно, это, пожалуй, основной момент в развитии нашей кооперации, потому что без студентов и молодых ученых это невозможно.

- Сотрудничество с Республикой Сербия успешно развивается уже более 10 лет.

- 18 ноября 1994 г. впервые между ОИЯИ, Институтом ядерных наук «Винча» и Институтом физики из Белграда подписано соглашение о сотрудничестве, включающее 16 научно-технических областей.

- 25 марта 1996 г. подписано соглашение о расширении сотрудничества ОИЯИ с рядом научных центров Сербии и Белградским университетом.

- 20 апреля 2007 г. подписано соглашение о сотрудничестве между Министерством науки и охраны окружающей среды Республики Сербия и ОИЯИ, включающее 12 научно-технических областей, в соответствии с которым Республика Сербия стала ассоциированным членом ОИЯИ.

- 27 февраля 2010 г. образован совместный координационный комитет ОИЯИ и Министерства.

- 17 октября 2019 г. Министерство и ОИЯИ подписали Дорожную карту, реализация которой должна способствовать интенсификации сотрудничества и привести к членству Республики Сербия в ОИЯИ.

Галина МЯЛКОВСКАЯ,
фото Игоря ЛАПЕНКО



НАУКА
СОТРУДНИЧЕСТВО
ПРОГРЕСС

Еженедельник Объединенного института
ядерных исследований

Регистрационный № 1154

Газета выходит по четвергам.

Тираж 1020.

Индекс 00146.

50 номеров в год

Редактор Е. М. МОЛЧАНОВ

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

141980, г. Дубна, Московской обл.,
аллея Высоцкого, 1а.

ТЕЛЕФОНЫ:

редактор – 65-184;

приемная – 65-812

корреспонденты – 65-181, 65-182;

e-mail: dnsp@jinr.ru

Информационная поддержка –
компания КОНТАКТ и ЛИТ ОИЯИ.

Подписано в печать 23.10.2019 в 12.00.

Цена в розницу договорная.

Газета отпечатана
в Издательском отделе ОИЯИ.

Прокомментировать событие мы попросили госсекретаря Министерства образования, науки и технологического развития Сербии **Владимира Поповича**.

– Какие положения в подписанных сегодня документах вы считаете наиболее важными для развития вашей страны?

– Наиболее важный документ, который был подписан, – это Дорожная карта развития сотрудничества, поскольку это фактически рамочное соглашение и определенный «зонтик» для других соглашений. Говоря о первом документе, надо сказать, что он покрывает все области нашего взаимодействия, включая образовательные программы, академический обмен для студентов. Другие два документа посвящены в основном так называемой индустриальной вовлеченности, или индустриальному возврату.

– Уже есть какие-то конкретные предложения?

– В ноябре мы ожидаем визит первой группы специалистов в области ускорительных технологий под эгидой торгово-промышленной па-

В Яндекс.Лицее начались первые занятия

В Дубне стартовал Яндекс.Лицей – образовательный проект Яндекса по обучению школьников программированию. В открытом конкурсе на обучение в Яндекс.Лицее на дубненской площадке приняло участие более 100 школьников Дубны и других городов.

индивидуальной, и совместной работы. Они не соперники: каждый развивается сам и помогает развиваться другим.

С напутственными словами к ученикам обратились директор лицея № 6 Наталья Георгиевна Кренделева, руководитель управления социальной инфраструктуры ОИЯИ, депутат городского со-



По результатам конкурса были отобраны 30 школьников 7–9-х классов, которые продемонстрировали уверенное владение математической логикой и желание усердно работать в проекте. В Яндекс.Лицее они смогут бесплатно получить знания и навыки, достаточные для работы стажером или младшим разработчиком. С программированием школьники знакомятся на примере языка Python. Программа Яндекс.Лицея разработана в Школе анализа данных, выпускники которой высоко ценятся на рынке. Программа делится на две части, каждая продолжается один учебный год. Первый год ребята знакомятся с теорией и осваивают технологии на практике, второй год посвящен учебным проектам.

5 октября ученики вместе с родителями собрались в Лицее № 6 имени академика Г. Н. Флерова, чтобы принять участие в торжественном открытии дубненской площадки Яндекс.Лицея. Среди учеников – школьники из разных учебных организаций нашего города: лицея № 6, школ №№ 1 и 9, гимназий №№ 3, 8 и 11, лицея «Дубна». Одна из особенностей дубненской площадки – ее интернациональность: среди учеников есть дети сотрудников из стран-участниц ОИЯИ.

Старту программы предшествовала более чем полугодовая совместная работа Яндекса, Межшкольного физико-математического

факультатива Дубны, Лицея № 6 и Объединенного института ядерных исследований. Лицей № 6 имени академика Г. Н. Флерова выбран как место проведения занятий не случайно – это сильнейшая в Дубне школа, имеющая успешные традиции преподавания информатики и программирования школьникам. Преподавателями выступают Роза Николаевна Ершова и Александра Владимировна Шорникова – они станут не просто учителями, а наставниками ребят, осваивающих азы современного программирования.

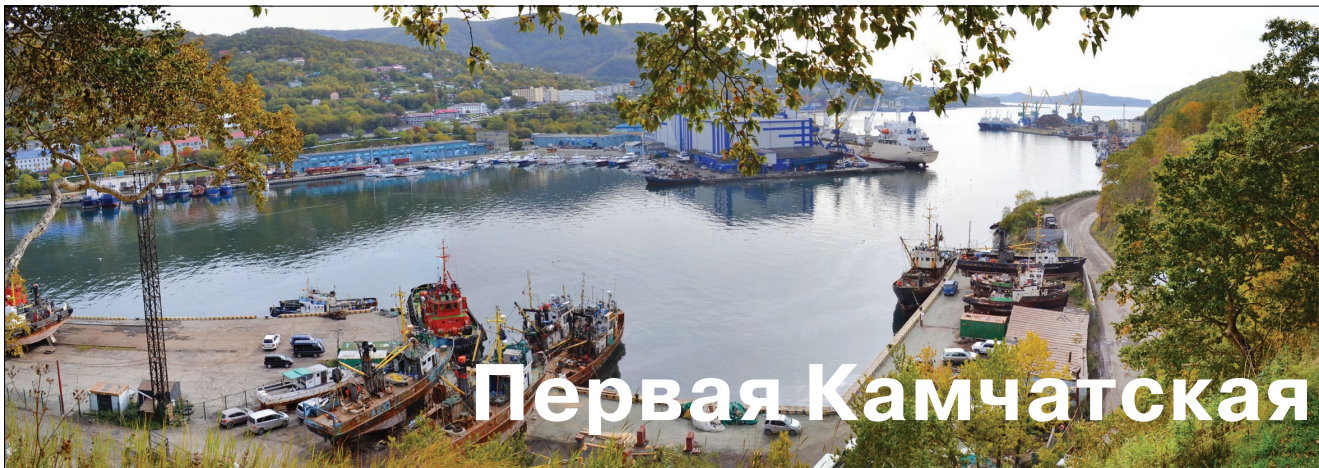
Яндекс.Лицей это не школа в привычном нам понимании. С одной стороны, ученики обучаются в классе, но у них много и

вета Андрей Тамонов и координатор Яндекс.Лицея в Дубне, сотрудник ОИЯИ Михаил Жабицкий. Ученикам Яндекс.Лицея пожелали упорства и настойчивости на непростом пути овладения специальностью программиста, чтобы никогда не опускались руки и были успешными их первые шаги к тем мечтам, которые они смогут реализовать во взрослой жизни.

В 2019 году проект Яндекс.Лицей работает на 304 площадках в 131 городе России и Казахстана. В Дубне Яндекс.Лицей стартует при поддержке Объединенного института ядерных исследований.

Межшкольный физико-математический факультатив





(Окончание. Начало в № 39, 40.)

Часть 3. Послесловие

Пять дней промелькнули как один. Что увезут с собой участники школы? Конспекты в фирменных блокнотах, сертификаты об окончании, новые контакты в мобильных, фотографии и... очень-очень много физической информации, которую можно будет еще долго осмысливать, дополнять, адаптировать. Какие выводы сделали для себя организаторы? Год предварительной работы увенчался успехом, подведены итоги, намечены планы. Подробности – в нескольких интервью.



Д. Наумов: «Готовы помогать всем, чем можем»

– Дмитрий, давайте сохраним для истории – с чего или с кого началась инициатива проведения школы?

– Дело в том, что Игорь Иванов родом с Камчатки. И он предложил проводить здесь школу. А поскольку, как известно, я за все хорошее и против всего плохого, то ответил – конечно! Игорь столько лет работал на нашу Байкальскую школу, что я счел своим долгом помочь ему организовать школу на Камчатке.

– Как проходил процесс подготовки?

– Некоторое время переписывались с местными организациями. В прошлом году приехали с лекци-

ями, встречались с представителями разных учреждений, студентами, преподавателями, обсуждали наши предложения. Идея была встречена в целом положительно, но поначалу некоторые участники высказывали недоверие, искали наш корыстный интерес. И мне кажется, мы развеяли сомнения. Было подписано соглашение о намерениях. Мы здесь наметили научную программу.

– Труднее здесь было это делать, чем на Байкале?

– Оказалось, что ситуация не такая простая. Изначально мы думали: поскольку Байкальскую школу мы проводим 20 лет, у нас есть, скажем так, готовый «бизнес-проект», его надо только масштабировать. Но здесь задача была на порядок сложнее, научно-образовательные связи в регионе оказались нарушены. Мы этого не ожидали. Поэтому мы решили реализовать гораздо более широкую программу, чем просто провести только научное мероприятие. Эта школа – лишь верхушка айсберга, так сказать «пропагандистская часть», чтобы заинтересовать людей наукой. Настоящая работа начнется с момента, когда мы сумеем восстановить физфак, привлечь туда людей для преподавания, готовых здесь жить. Мы готовы и науку здесь развивать, это все очень взаимосвязанные вещи. Готовы помогать всем, чем можем, чтобы это было ближе сегодняшним интересам общества. Вообще говоря, здесь нужна настоящая помощь государства. Край богатейший, он может приносить огромную пользу и доход казне, если здесь развивать туризм, экономику. Чтобы, например, физики высокого класса, приезжающие на работу на Камчатку, хотели оставаться здесь жить. Это, конечно, задача непростая, не на один год.

Алина Резниченко: «Поменять систему в лучшую сторону»

– Алина, есть у вас интерес как у студентки КамГУ к тому, что рассказывают на лекциях?

– Конечно. Во-первых, мне очень понравились лекции про нейтрино. Мне кажется, это очень интересно. Особенно после того, как я увлеклась и начала узнавать об аварии на Чернобыльской АЭС, мне стала интересна ядерная физика. В интернете, конечно, много информации, но она противоречивая, очень разные мнения даже у ученых – почему так произошло, никто точно не знает. Я решила участвовать именно в этой школе, чтобы узнать что-то новое для себя, пообщаться с деятелями науки, получить какой-то опыт.



– Как возник у вас интерес к Чернобылю? В связи с выходом фильма?

– Нет, фильм я как раз думаю посмотреть после этой школы. А тема заинтересовала меня гораздо раньше, еще когда обсуждали на уроках физики.

– Чем вы планируете заниматься после выпуска?

– Сначала получить дополнительное образование как педагог, преподаватель математики. Пойти в школу, отработать два года, параллельно заканчивая магистратуру. И хочу пойти работать в администрацию и, может, далее в правительство, потому что мне хочется поменять систему высшего образования в лучшую сторону. Даже

сейчас, как студентка, я считаю, мы не получаем должных знаний – сокращаются часы, у нас сократили преподавательский состав... Я разговаривала с представителями администрации, мне сказали, что изменения возможны, но нужен проект. У меня есть задумки, с которыми я пойду туда.

– Что говорят ребята о школе?

– В принципе, ребятам нравится, мы очень довольны. Единственно, некоторые лекторы не очень подготовлены, это видно по презентациям, по речи. К тому же вы наши гости, и нам приходится отвлекаться на подготовку кофе-брейка, часто опаздываем на начало. Хотя стараемся меняться, чтобы не пропускать лекций.



Мargarита Селякова: «Физика – это интересно, физика – это открытие...»

– Margarита, вы заместитель директора Санкт-Петербургского Президентского физико-математического лицея. Участвовали когда-нибудь в мероприятиях от ОИЯИ – здесь многие прошли школы в ЦЕРН и в Дубне?

– Это моя самая первая школа. На такой школе, где много ученых, аспирантов, студентов и очень мало учителей, – я впервые. Ни в ЦЕРН, ни в Дубне я не была, ни одной лекции по повышению квалификации, связанных с ядерной физикой, у меня не было.

– Почему вы решили участвовать в этой школе?

– Особый интерес, когда я узнала про школу, представляло познание чего-то нового. Ведь учитель – это тот человек, который не только учит, но и учится. Учебники физики изданы довольно давно. Информацию, конечно, почерпнуть можно в интернете, но времени всегда не хватает. Поэтому приехать

сюда и плодотворно отработать неделю – была одна из моих целей.

– И какие впечатления на данный момент?

– Впечатления самые лучшие. Мы нашли новых знакомых, обменялись не только мнением, что происходит в разных регионах, но и поделились своим опытом, у кого что хорошо получается. Задавали очень много вопросов друг другу как учителя. Наш круглый стол длился до трех часов утра, а в восемь мы снова были на лекциях ученых. Безумно интересные лекции сотрудников Института. То, что наука не стоит на месте, развивается и шагает вперед, – не только математика и информатика – для меня было сенсационное открытие. Отовсюду слышно, что на физику не стоит идти, это не перспективно и не интересно. Категорически теперь с этим не соглашусь. Физика – это интересно, физика – это открытия, физика – это большие возможности для тех, кто хочет себя в этом проявить.

– Расскажите о вашем лицее. Как в нем организована работа?

– Так как мы работаем в физико-математическом лицее, у нас достаточно много учителей физики. В нашем методическом объединении 10 преподавателей. Среди них не только авторитетные, с опытом, но и молодые, которые закончили педагогические университеты и физфаки. Проблема с кадрами в Санкт-Петербурге, как и везде, есть, особенно с учителями физики, поэтому мы приглашаем к преподаванию ученых. В школе у нас учатся 820 человек. Пять лет назад мы стали набирать класс-интернат, теперь дети со всей России имеют право и возможность поступить к нам в 10-й класс. Им предоставляется место в интернате, бесплатное питание и обучение. И в основном отдаем предпочтение ребятам из регионов, где нет возможности углубленного изучения.

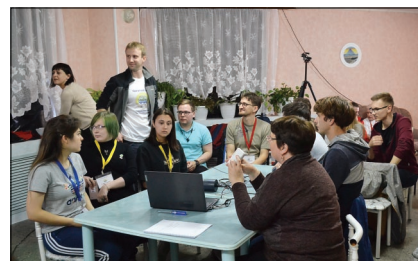
– Сколько часов физики у ваших учеников?

– Физика у нас с 5-го класса. Сначала проффизика, один час в неделю, дети занимаются только в лаборатории. Неспроста же говорят – не учи физику в школе, и вся твоя жизнь будет наполнена чудесами и волшебством. А у нас дети привыкают измерить показания, узнать, как что-то сделать своими руками. Начиная с 7-го класса физика идет в объеме общеобразовательной школы – два часа в

неделю. И только в 9-м классе мы увеличиваем количество часов и начинаем изучать физику с раздела механики. Наборы в школу идут в 5, 8, 9-е классы. Конкурс большой, особенно для 10-х классов, так как дети идут уже осознанно.

– Что вы сделаете первым делом по возвращении с Камчатки?

– Скажу коллегам – нужно срочно модернизировать ядерную физику в школах и преподавать по-другому. Либо приглашать ученых из университетов, либо перестраивать программу и рассказывать детям о новом и интересном. Кроме того, что мы знакомим с новостями в науке, должны показывать, что существуют институты, где проводятся исследования и где можно реализовать свой интеллект, свои знания.



Игорь Иванов: «Программа действий огромная»

– Игорь, по какому принципу подбирался состав участников?

– Эта школа, прежде всего, для студентов, аспирантов и молодых научных сотрудников. Год назад мы приезжали на Камчатку, чтобы выяснить, как здесь обстоит дело с физикой, и уже тогда поняли, кому будем рассылать приглашения. Открыли регистрацию на школу, написали ректору КамГУ, декану физико-математического факультета, директорам институтов о том, чтобы они распространяли информацию среди своих сотрудников. Они активно откликнулись, привлекали своих подопечных для участия в школе. Кроме того, мы подумали, что было бы полезно привлечь школьных учителей. Это действительно удачная идея, потому что школьные учителя, приехавшие сюда, составили если не костяк, то

(Окончание на 6-й стр.)

(Окончание. Начало на 4-5-й стр.)

существенную часть аудитории, и они были очень активны. На мой взгляд, они были благодарными слушателями школы. В состав нашей делегации также вошли молодые ученые ОИЯИ, для них это еще одна возможность получить образование, дополнительно, может быть, к основной работе.

— По эмоциональному состоянию, по задаваемым вопросам, по реакции слушателей можете сделать вывод — школа состоялась?

— Конечно, школа, безусловно, состоялась. Это первый опыт, поэтому были, естественно, организационные трудности, не все прошло гладко. По крайней мере научная часть и живое общение были, и на высоком уровне. Даже когда доклады были сложные, разгорались дискуссии, это интересно всем — и лекторам, и слушателям из ОИЯИ, и местным участникам. Потому что для них в диковинку, как ученые общаются между собой на конференциях и семинарах. А здесь они увидели, как происходит реальное обсуждение научных докладов.

— Что для вас было бы идеальным проведением школы, к чему вы стремитесь?

— На самом деле, посетив Камчатку год назад, мы увидели здесь удручающую картину физического образования. Поскольку мы люди со стороны, у нас есть опыт проведения школ и видение ситуации с разных сторон, стало понятно, что ситуацию нужно исправлять сразу с нескольких направлений. Невозможно ее изменить, работая только со школьниками, только со студентами или только с научными сотрудниками. Здесь есть много взаимосвязанных факторов, которые влияют друг на друга и друг друга подавляют. Поэтому программа действия огромная, ее невозможно будет сделать ни за год, ни за два, и она зависит не только от нас, она зависит от активности местных ученых, местных студентов и в том числе местной администрации, от правительства Камчатского края

и от правительства РФ. В идеале хотелось бы, чтобы здесь, скажем, в течение пяти лет ожила и запустилась взаимосвязанная цепочка научного образования. Это значит, что университет производит молодых исследователей, а также молодых учителей соответствующих специальностей. Эти учителя через практики, стажировки и взаимодействие с ОИЯИ несут современную науку в массы. Они рассказывают школьникам, школьники увлекаются, понимают, что можно оставаться в науке, не уезжая с Камчатки, поступают в университет. Потом, через одно студенческое поколение, появляются новые сотрудники в институтах. Институты получают гранты, проводят научные исследования, публикуют научные результаты. Через правительство эти результаты разносятся по всему Камчатскому краю, чтобы и дети, и их родители, которые думают о судьбе своих детей, знали, что на Камчатке действительно возрождается наука, чтобы об этом была информация. И тогда все начнет работать, самоподдерживаться. Наша задача запустить этот процесс. Мы надеемся, что за несколько лет это можно будет сделать.

Слова благодарности за проделанную работу были произнесены и на закрытии школы, и позже, при расставании. Прежде всего директору ОИЯИ академику В. А. Матвееву и службам ОИЯИ за всемерную поддержку мероприятия. Ректору КамГУ И. Н. Хохловой и проректору В. Н. Ефименко, на чьи плечи лег основной груз работы на местном уровне, директору ИКИР Ю. В. Марапульцу. Инициаторам и вдохновителям И. П. Иванову и Д. В. Наумову. А также научным секретарям школы молодым ученым ОИЯИ Алине Вишневой и Константину Трескову, студентам и аспирантам Камчатского университета, разделившим заботы по обеспечению плодотворной работы. В свою очередь и организаторы школы из Дубны, и

слушатели — постояльцы санатория неоднократно отмечали, что на Камчатке им встретилось очень много хороших, отзывчивых и добрых людей. Полуостров для нас теперь не только факт из учебника географии, он стал обитаемым, привлекательным и гостеприимным.

Камчатка оказалась соленой на вкус — от океанской воды, обилия икры и рыбы в любом застолье. На цвет переливчатой, вся из движущихся пятен, как полотна импрессионистов — днем яркие жизнерадостные краски, а как солнце к закату, тени становятся синими и пейзаж мрачнеет. По ощущениям — курортно-жаркой на солнце-пеке и пронизывающей до костей при неожиданных порывах ветра. И очень просторной — видны до горизонта и заснеженные вершины, и водная гладь, в отличие от наших, застроенных по обе стороны, дорог. Стоит проехать за ближайшую сопку — и перед глазами новый ландшафт. То пустынно-марсианский, то альпийский, то степной. Гиды говорят, что здесь одновременно можно увидеть, и как лето превращается в осень, и прошлогоднюю зиму.

Незабываемые впечатления подарила всем морская прогулка на яхтах. Ничто не предвещало экстрима — планировалось пересечь Авачинскую бухту, встать на якорь, сварить уху и крабов. Но мы попали в шторм. Ни к шаманскому камню причалить не получилось, ни перевести дух за обедом в бухте Тихой. Море штормило, нас качало, казалось, яхты вот-вот зачерпнут бортом воду. Волны заливали палубу и всех нас, руки леденели под ветром с брызгами, одежда промокла. Но страшно не было. Было азартно и весело. В эти дни в бухту зашли сивучи, и мы разглядели нескольких особей в волнах. Обед нам сварили уже на причале. В невообразимо красивых закатных лучах закончилась наша экспедиция.

Галина МЯЛКОВСКАЯ,
фото автора



«Архимед»: ремонт закончен, сезон открыт!

В четверг 15 октября после ремонта открылся для посетителей бассейн «Архимед». Горожане-любители плавания с нетерпением ждали этого момента, ведь мы уже привыкли, что свой сезон «Архимед» открывает в начале сентября. Некоторые перемены были заметны сразу, о том, что не видно рядовым посетителям бассейна, спрашиваю у директора бассейна В. Н. Ломакина.

– Владимир Николаевич, я побывала в новой женской душевой – яркая плитка, не скользкий пол, новое напольное покрытие в женской раздевалке. Что еще отремонтировано?

– Этот ремонт мы планировали еще два года назад, но не получилось. Гидроизоляция между этажами разрушилась полностью, текло на первый этаж, страдал спортзал, все это влияло на безопасность здания в целом – отступать уже было некуда. Деньги нам выделили в июне, проект немного урезали, но можно было начинать работы без опасения открыться в декабре. Начали ремонт – возникли проблемы: кабели освещения большой ванны бассейна были изначально проведены через женскую душевую, они начали разрушаться, начал рушиться и пол в компрессорной, и потолок в туалете первого этажа, по этой же стороне проведена и вентиляция – все требовало ремонта или замены.

Через женскую раздевалку были вынесены 20 тонн битой плитки и кирпича, поэтому в ходе ремонта мы обратились к дирекции Института, к С. Н. Доценко, который лично ознакомился с ходом работ и согласился с необходимостью дополнительного финансирования. Хотя у нас задумано больше: освещению большой ванны уже 50 лет, лампы старые, не энергосберегающие, проводка требует замены – это новая первоочередная задача. Еще есть не очень важная задача, но к полувековому юбилею бассейна хотелось бы обновить шкафчики в раздевалках, которые вместе

с остальной мебелью были закуплены еще в 1984 году, наш спортзал совершенно «убитый».

А в отделении водоподготовки постепенно выходят из строя фильтры: из 8 фильтров 5 уже еле дышат. А фильтры представляют собой металлическую конструкцию размером 2х1,5 м, они не проходят ни в один дверной проем, видимо, их варили на месте при строительстве бассейна. Сейчас металлические фильтры уже не выпускаются, будем искать им пластмассовую или поликарбонатную замену. Радует, что бетонные стойки и фермы, которые начали возводить в 1965 году, сделаны качественно, тогда качество строительных изделий и работ строго контролировалось. Если еще обновить мужскую раздевалку – бассейн будет как новенький!

– Параллельно шел и ремонт Дома физкультуры...

– Да, этим летом мы сделали отличный ремонт кровли Дома физкультуры, эллинг отремонтировали, на стадионе идет установка тренажеров для воркаута – но это тема отдельного разговора. А к 50-летию бассейна, который мы будем отмечать в следующем сезоне, неплохо было бы в большой ванне установить экран 3 х 2 кв. м, на котором во время сеансов плавания можно было бы давать рекламу предстоящих концертов и мероприятий в ДК «Мир» и библиотеке, городских мероприятий, а во время соревнований – результаты заплывов.

– Последние годы все наши с вами



интервью – о ремонтах. И так все 35 лет вашей работы на должности директора бассейна?

– Практически, да. Бассейн открыли в 1971 году, я сюда пришел в 1984-м, шла усадка здания, окна перекашивались, стекла лопались, часть окон была забита фанерой. Потом пошли пятна по стенам из-за нарушения теплоизоляции, ремонтировать приехали поляки, а все заказывать, выбивать машины, договариваться, чтобы бетон к 6 утра привозили – все почему-то на меня свалилось... Но есть что вспомнить и кроме ремонтов: за эти годы мы провели более 350 сборов спортсменов из разных городов, около 2000 различных соревнований, причем, не только по плаванию, но и по синхронному плаванию, подводному регби, морскому многоборью и даже судомодельные. Уже сейчас московские спортсмены на зиму к нам просятся на сборы.

– С прошедшим вас личным юбилеем, – удачно подготовиться и провести предстоящий юбилей «Архимеда», а всех любителей плавания приглашаем на голубые дорожки бассейна!

Ольга ТАРАНТИНА



На снимках Юрия ТУМАНОВА: И. С. Бершанский, А. С. Ртищев и В. Н. Ломакин.



Коллектив машинного отделения бассейна.

Подарки от банка «Открытие»

27 сентября банк «Открытие» провел лотерею среди сотрудников ОИЯИ. Победителей определили почетные члены жюри – главный научный сотрудник, профессор Юлиан Арамович Будагов и помощник руководителя УГРК Галина Владимировна Соловьева.



29 сентября на пробежке имени Векслера коллектив ДО «Дубна» поздравил участников пробега и вручил призы победителям лотереи: сертификаты на покупку велосипедов и абонементы в бассейн «Архимед».



«Открытие» сегодня – это современный банк для активных и энергичных людей. И мы заботимся не только о финансовом благополучии своих клиентов, предоставляя им выгодные условия по зарплатным картам, – прокомментировала директор ДО «Дубна» Екатерина Лопырева. – Горячо приветствуя тренд на здоровый образ жизни, мы всегда рады поддержать успехи сотрудников Института на спортивном поприще».

Победителей поздравил и заместитель директора Института по персоналу Александр Васильевич Рузаев: «Мы рады сотрудничать с «Открытием», поскольку высоко ценим не только его надежность,

но и подобные инициативы. Для сотрудников ОИЯИ такое внимание очень ценно и, безусловно, будет способствовать дальнейшему развитию наших отношений – не только в рамках зарплатного обслуживания, но и в других сферах».



ВАС ПРИГЛАШАЮТ

ДОМ КУЛЬТУРЫ «МИР»

25 октября, пятница

19.00 Концерт хора Валаамского монастыря с новой программой «Есенин».

26 октября, суббота

12.00 Музыкальная сказка «Маленький принц». Московский Губернский театр. Режиссер-постановщик С. Безруков. Главный дирижер Государственного оркестра Московской области С. Пашенко.

27 октября, воскресенье

17.00 Концерт артистов Фонда развития искусства и поддержки талантливой молодежи «Шаг на сцену».

30 октября, среда

15.00 Культурно-образовательный проект «ART SCHOOL театральная среда». Спектакль «Три богатыря» (Московский театр «Варяги»).

ДОМ УЧЕНЫХ ОИЯИ

24 октября, четверг

19.00 Музыкально-поэтический цикл «Поэтические вершины XX века «Я – гений!» И. Северянин, С. Черный, К. Бальмонт, Э. Гиппиус, М. Лохвицкая, Н. Тэффи, баллады А. Вертинского. В спектакле принимают участие: артист театра «У Никитских ворот» М. Озорнин, Н. Степанова, Р. Суров, артист Концертного филармонического объединения «Москонцерта», лауреат международ-

ного конкурса А. Блок (рояль). Режиссер – художественный руководитель театра С. Михайловский.

31 октября, четверг

19.00 Концерт ансамбля молодых солистов Национального академического оркестра народных инструментов России имени Н. П. Осипова. В концерте принимают участие: И. Колосова (домра, барочная мандолина), М. Михайлова (домра), Ю. Неверова (домра-альт), Н. Шишлянникова (домра-бас), А. Целковский (гобой), Р. Сандлер (флейта), К. Захарато (балалайка), Д. Стаднюк (баян), Р. Хохряков (балалайка-контрабас), С. Шамов (ударные).

1 ноября, пятница

19.00 Лекция «Жизнь и творчество Э. Мунка». Лектор – старший научный сотрудник Третьяковской галереи Л. В. Головина. Лекция будет сопровождаться демонстрацией слайдов.

УНИВЕРСАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

25 октября, пятница

16.30 «Рисунки на полях»: скетчинг и чтение. Зовем детей и подростков, кто любит (или давно хотел начать) рисовать скетчи. Читая отрывки из книг, будем учиться воплощать свои фантазии. Ведущая Наталья Данилова. Возраст 8-14 лет, вход свободный.

18.00 Игротека для детей 7-14 лет, настольные игры.

18.30 Игротека для взрослых, настольные игры.

19.00 Встречи с пересказами нехудожественных книг «Курилка Гутенберга».

26 октября, суббота

Праздник «70 лет нашей эры», посвященный окончанию ремонта и 70-летию библиотеки.

Программа праздника: 16.00 «Дубна, которой больше нет: библиотека на Блохинцева, 13»; 17.00 праздник для детей «Осторожно, книга открывается!»; 17.00 ЕГЭ (шуточный экзамен от журнала «Кот Шредингера»); 18.00 музыкально-театрализованное представление; 18.00 архивное библио-видео; 19.00 игротка для детей и взрослых «Играют все!»; 19.00 «Прочтение» о библиотеках и книгах; 19.00 «Суд над фантастикой. Сезон III».

КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ ДМШ

(ул. Флерова, 4)

27 октября, воскресенье

16.00 Концерт учеников средней специальной музыкальной школы имени Гнесиных, класс преподавателя Е. Берёзкиной. Цена билета 150 рублей. Справки по телефону 214-62-41.